



Škola za umjetnost , dizajn, grafiku i odjeću Zabok

Prilaz prof. Ivana Vrančića 5, Zabok

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2018. / 2019.

Zabok, 01. listopada 2018.



## Sadržaj

1. MISIJA, VIZIJA ŠKOLE, CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
1.1. MISIJA ŠKOLE.....	1
1.2. VIZIJA ŠKOLE.....	1
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE .....	2
2.1. IZBORNA NASTAVA .....	3
2.2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	4
2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	5
2.4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	6
2.5. DRUGI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA .....	7
3. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	8
4. PROGRAMI DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE.....	18
4.1. DODATNA NASTAVA .....	18
5. PROJEKTNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI ŠKOLE.....	27
6. MEĐUPREDMETNE TEME .....	46
6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ .....	46
6.2. UČITIKAKOUČITI .....	47
6.3. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA .....	48
6.4. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE .....	49
7. PREVENTIVNI PROGRAMI .....	50
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA) .....	56
9. NATJECANJA (ŠKOLSKA; ŽUPANIJSKA; DRŽAVNA) .....	68
10. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	69
11. AKTIVNOSTI GLAZBENE ŠKOLE .....	75



## 1. MISIJA, VIZIJA ŠKOLE, CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1.1. MISIJA ŠKOLE

Poticanjem i razvijanjem osobnih jakosti i različitosti kroz interdisciplinarni pristup, odgajamo i obrazujemo učenike u stručno kompetentne, etički odgovorne i kreativne osobe.

### 1.2. VIZIJA ŠKOLE

Postati vodeća umjetničko - strukovna škola u regiji koja teži izvrsnosti u svojim područjima rada kroz razvoj kreativnih i umjetničkih potencijala, digitalnih kompetencija te osobni rast i razvoj svojih učenika.

### 1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području likovne umjetnosti i dizajna, glazbene umjetnosti, grafičke i audiovizualne tehnologije.
- Poučavanje i razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada, ciljevima nastavnog plana i programa te nacionalnog kurikulumu.
- Orijentiranje prema projektnoj nastavi ostvarujući društvenu uključenost i socijalno poduzetništvo
- Mobilnost i internacionalizacija škole.



## 2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost,
- osvještavati važnost proaktivnosti izvan nastavnog procesa u aktivnostima koje pridonose izvrsnosti
- graditi i razvijati interdisciplinarnost, kroskurikularnost, međupredmetnu i međusektorsku suradnju
- podići razinu digitalnih kompetencija nastavnog osoblja i u poslovanju škole te održavati materijalne uvjete za ostvarivanje istih
- unaprijediti organizacijske i obrazovne procese (nastava na otvorenom, nastava bez zvona i sl.)
- poticati osobni rast i razvoj učenika i osigurati sigurno okruženje za rad (art terapija, učenici s teškoćama, nadareni učenici, savjetovanje, sigurnost na internetu...)
- omogućiti svim učenicima postizanje općih i stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja,
- razvijati pozitivan stav prema učenju i odgovoran odnos prema znanju i primjeni znanja,
- razvijati obrazovne, umjetničke i kreativne potencijale učenika
- razvijati osobni i socijalni razvoj učenika temeljeno na uvažavanju dječjih prava
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika,
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada, odgovoran stav prema ekologiji, zdravom načinu života te njegovati brigu za tjelesni, mentalni, emocionalni i socijalni razvoj učenika, nastavnika i svakog člana institucije,
- razvijati svijest o važnosti demokratskih načela i potrebi učinkovitog sudjelovanja u životu škole i u neposrednoj zajednici,
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i vidljivost škole,
- proširiti i intenzivirati mrežu profesionalnog informiranja na području KZŽ - e i u drugim županijama, promocijom zanimanja i sektora škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva,
- razvijati sustav samovrjednovanja i vrednovanja te time podizati kvalitetu rada ustanove,
- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i usavršavanja



## 2.1. IZBORNA NASTAVA

Učenici i roditelji na početku nastavne godine se izjašnjavaju o obaveznom izbornom predmetu vjeronauka ili etike. Nastava vjeronauka održava se po razrednim odjelima, a nastava etike po odgojno – obrazovnim grupama, spajanjem nekoliko odjela u jednu obrazovnu cjelinu.

RAZRED	BROJ UČENIKA	VJERONAUK	ETIKA	VODITELJ/ICA	
1.D	24	13	11	- VJERONAUK Petra Jurina/Berislav Vrljić, prof.	
2.D	20	11	9		
3.D	23	15	8		
4.D	25	17	8		
1.MT	22	14	8		
2.MT	23	14	9		
3.MT	26	15	11		
4.MT	25	15	10		
1.WD	22	16	6		- ETIKA Sanja Zagorec prof.
2.WD	21	11	10		
3.WD	17	8	9		
4.WD	19	13	6		
1.GT	21	12	9		
2.GT	16	12	9		
3.G	7	4	3		
1.GU	10 (3 MR)	3	-		
2.GU	9 (3 MR)	2	1		
3.GU	11	-	-		
4.GU	5	-	-		
UKUPNO:	346	194*	123*		

\*\*Konačan zbroj učenika koji pohađaju nastavu vjeronauka odnosno etike ne podudara se s ukupnim brojem učenika zbog učenika glazbene škole od kojih se samo 6 učenika školuje po cjelovitom glazbenom programu dok ostali pohađaju paralelni program i samim tim nastavu vjeronauka ili etike pohađaju u svojoj matičnoj školi



## 2.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava organizirana je za učenike odjela likovne umjetnosti i dizajna i to za predmete: Kemija u 2. razredu, Matematika u 3. i 4. razredu te Oblikovanje tekstilnih plošnih proizvoda koja se u 2.razredu pokazala vrlo uspješna zbog čega s istom nastavljamo i ove godine u 3.D. Isto tako drugu godinu za redom nastavljamo i s fakultativnom nastavom Računalne grafike za učenike 1. raz. zanimanja grafički tehničar. Ovi predmeti proširenje su nastavnog plana i programa koji omogućavaju bolju pripremu za polaganje ispita državne mature te nastavak obrazovanja naših učenika na fakultetima.

Zbog specifičnih potreba učenika Glazbene škole (paralelni program i rad u dvije smjene u matičnim školama onemogućava im redovito pohađanje nastave u glazbenoj školi, a i kao mogućnost bolje i kvalitetnije pripreme za Muzičku akademiju), ove godine uvodimo i fakultativnu nastavu Komorne glazbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED	PROGRAM	VODITELJ/ICA
Matematika	2/70	18	3.	LUID	Dubravka Levak, prof.
Matematika	2/64	20	4.	LUID	Andrea Barčan, prof
Kemija	2/70	10	2.	LUID	Mirjana Belanović, prof.
Oblikovanje tekstilnih plošnih proizvoda	2/70	10	3.	LUID	Štefica Zajec Stanić, prof.
Komorna	2/70	10	1. 2.	GU	Marko Bobičanec, prof.
Računalna grafika	2/70	10	1.	GT	Antonija Čačić, prof.
UKUPNO:	12/414	78			



### 2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izbor izvannastavnih aktivnosti utvrđen je prema interesima i zahtjevima učenika i roditelja te organizacijskim i kadrovskim mogućnostima škole. Kako bi se zadovoljilo zanimanje što većeg broja učenika provedeno je anketiranje kojim smo ispitali potrebe učenika Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok za školsku godinu 2018./2019. Nakon ispitivanja učenika te uvažavajući kadrovske i materijalne mogućnosti škole, utvrđene su sljedeće grupe izvannastavnih aktivnosti:

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
Estetika prostora	1/35	40	CarmenBačura Potočić, prof.
Infoklub	1/35	10	Valentina Potočki, prof.
Medijska skupina	2/70	20	MarinaKanceljak Buhin, prof.
Foto grupa	2/70	10	Ruža Leskovar, prof.
Volonteri	1/70	20	Valentina Petricklaužer, prof.
Socioekologija	1/35	10	Sanja Zagorec, prof.
Manekenska skupina	1/70	10	Davorka Varžić, prof.
Sportska skupina – školski sportski klub	2/70	20	Miroslav Komar, prof.
Literarno-recitatorska	1/35	10	Lahorka Jurinić, prof.
UKUPNO	12/490	150	



## 2.4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na razini škole formirano je 10 odgojno – obrazovnih grupa dodatne nastave u fondu od ukupno 14 sati. Posebno se vodila briga o tome da budu zastupljene raznovrsne aktivnosti kojima se zadovoljavaju interesi i potrebe učenika te im se pomaže u daljnjem napretku i razvijanju njihovih potencijala i uspješnog samovrednovanja redovnog nastavnog sadržaja. Pronašli smo ravnotežu između potreba učenika koji će nakon završene srednje škole ući u tržište rada i onih koji će narednih godina pristupiti ispitima državne mature, te smo u naš izbor dodatne nastave uključili nastavu hrvatskog i stranih jezika te matematiku. Vodila se briga i o učenicima koji će se pripremati za Akademiju likovnih umjetnosti, Multimediju i srodne fakultete, te smo im ponudili kreativne i zanimljive aktivnosti i sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI / dodatna nastava	BROJ SATI	RAZRED/ GRUPE	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1/32	4. D	15	Sofija Keča, prof.
	1/32	4. WD	15	Lahorka Jurinić, prof.
	1/32	4. MT	25	
Matematika	1/32	4.WD i MT	30	Nada Kosovec, prof.
Engleski jezik/projekti	2/64	4.D	10	Barbara Hanjilec, prof.
Njemački jezik	1/35	1.- 4.	10	Katarina Stojak, prof.
Učenička zadruga	2/70	2. - 4.	65	Ivanka Jagečić, prof.
Stolno izdavaštvo i web	1/35	1.- 4.	15	Nikola Sinković, prof.
Digitalno novinarstvo	2/70	1.-4.MT	10	Krešimir Varga, prof.
Izrada modnih dodataka	2/70	2., 3.D	10	Andreja Hozmec, prof.
Solfeggio	1/35	4.GU	10	Ivor Prajdić, prof.
Harmonija	1/35	4.GU	10	Ivor Prajdić, prof.
UKUPNO:	14/472		225	





NAZIV AKTIVNOSTI/ dopunska nastava	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	RAZRED	VODITELJ/ICA
Solfeggio/ Harmonija	1	10	1.-4. GU	Ana Jazbec

## 2.5. DRUGI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

To su aktivnosti koje su nužne za uvažavanje interesa učenika te kvalitetno funkcioniranje rada škole.

I ove školske godine obuhvatili smo područje odgoja i obrazovanja za humanitarno karitativno područje djelovanja uključujući i teme vezane za projekt Sheme školskog voća.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
Humanitarno-karitativna skupina	2	1. – 4.	10	Rajka Strugar, prof.
UKUPNO:	2		10	



### 3. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- 1) Estetika prostora – CarmenBačura Potočić, prof.
- 2) Info klub – Valentina Potočki, prof.
- 3) Medijska grupa – Marina Buhin Kanceljak, prof.
- 4) Foto grupa – Ruža Leskovar, prof.
- 5) Volonteri – Valentina PetricKlaužer, prof.
- 6) Socioekologija, Sanja Zagorec, prof.
- 7) Manekenska skupina, Davorka Varžić, prof.
- 8) Sportska skupina – školski sportski klub– Miroslav Komar, prof.
- 9) Literarno-recitatorska grupa – Lahorka Jurinić, prof.

Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>ESTETIKA PROSTORA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Ukazati na promišljanje o estetici i urednosti prostora u kojem boravimo, razviti svijest o potrebi za čuvanjem i održavanjem ostvarenih društvenih vrijednosti te poticati kreativan razvoj i sudjelovati u timskom radu razmjenom i nadopunom ideja.
2. Namjena aktivnosti:	Estetsko uređenje šk. interijera, promicanje vizualne kulture i likovne umjetnosti, obilježavanje značajnih datuma: Božić, Fašnik, Uskrs, Dan planeta zemlje i dr. uz postav učeničkih radova u unutarnjem interijeru škole te izložba učeničkih radova u drugim (ne školskim) prostorima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	CarmenBačura Potočić, prof. savjetnica učenici 1D, 2DG, 3DG i 4DG
4. Način realizacije:	Planirati i osmisliti način na koji će se u unutrašnjim prostorima škole obilježiti pojedini događaji sukladno afinitetima pojedinih učenika i prema određenoj tematici. Učenici će izraditi likovne uratke (objekte, skulpture, slike, crteže...) koji će pridonijeti vizualno-estetskoj promjeni unutrašnjeg ambijenta škole.



5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, a prate kalendarske datume događaja ili manifestacija: Božić – 25. prosinca (realizacija tijekom studenog i prosinca), Fašnik – 5. ožujak (realizacija tijekom veljače), Uskrs – 21. travanj (realizacija tijekom ožujka i travnja), Dan planeta zemlje – 22. travnja (realizacija tijekom ožujka i travnja). Moguća je prilagodba i drugim tematskim sadržajima ovisno o potrebama škole.
6. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi ovise o kreativnom procesu, a podmiruju se iz redovnog proračuna škole, pojedinih projekata ili participacije učenika (odnosno roditelja).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uređen prostor škole, promocija škole na izložbama učeničkih radova. Učenici i djelatnici škole su neposredni korisnici estetskih prostornih rješenja zajedno sa roditeljima i ostalim posjetiteljima ustanove. Foto-dokumentacija estetskih promjena u interijeru škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>INFOKLUB</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje iz informatike INFOKUP te priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjen učenicima smjera web dizajner, medijski tehničar i grafički tehničar koji se žele pripremati za natjecanje iz područja osnova informatike te učenicima svih 4. razreda naše škole koji se žele pripremati za polaganje ispita DM iz informatike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Potočki, prof.
4. Način realizacije:	Predavanje i radionice s vježbama.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta, a u drugom polugodištu u siječnju, veljači i ožujku.
6. Troškovnik aktivnosti	Škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem evaluacijskih upitnika, plasmanom na županijsko natjecanje te postignutim rezultatima na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da se više angažiraju u promociji, ali i da postanu informirani o svemu što se odvija unutar institucije.  Nije isključena ni promocija aktivnosti koje se događaju izvan škole, ali koje su vezane uz zanimanja učenika, ali i kulturne djelatnosti.  Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tehnike intervjuiranja, oblikovanja teksta, poticanje kreativnosti
2. Namjena aktivnosti:	Praktično uvježbavanje vještine snimanja, ali i montiranja emisija. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, osmišljavanje emisija, intervjua, razvijanje sposobnosti pisanja tekstova.
3. Nositelji aktivnosti i	Marina Kanceljak Buhin – voditeljica. koordinira pripremu učenika za snimanja, montiranja, emisije, intervjue, radijsku emisiju, kao i



njihova odgovornost:	oblikovanje tekstova te objavljivanje na društvenim mrežama.
4. Način realizacije:	<p>Medijska je grupa podijeljena u dvije sekcije. Prva sekcija je tisak, u okviru koje učenici djeluju kao novinarska redakcija. Podijeljeni na poslove koji su unaprijed određeni, učenici dva puta mjesečno pripremaju tekstove za Zagorje International, službeni medijski servis Večernjeg lista za Krapinsko-zagorsku županiju. Također, sudjeluju u kreiranju digitalnih školskih novina (Tabula Nova).</p> <p>Druga sekcija je snimateljsko-reportažna. Učenici snimaju događaje vezane uz školu, ali i uz lokalnu zajednicu. Montirani medijski sadržaj objavljuje se na internetskoj platformi Škole.</p> <p>Učenici, bez obzira na podijeljene sekcije, aktivno sudjeluju u radu i objavama na Facebook stranici Škole.</p> <p>Učenici koji će biti zaduženi za tekstualno oblikovanje, objavljivat će sve važne događaje i aktivnosti škole na društvenim mrežama.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik aktivnosti:	Školski fond. Također je moguće sufinanciranje od strane lokalne zajednice, građana i slično.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Upitnici za učenike u kojima će napisati procjenu stanja i sposobnosti, mogućnosti poboljšanja.</p> <p>Na kraju školske godine će se prezentirati učenički radovi koji će biti pohranjeni na interaktivni CD.</p>



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>FOTO GRUPA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Steći znanja o kreativnoj fotografiji te vještine snimanja, obrade i realizacije fotografije kao samostalnog medija  Stvaranje i arhiviranje foto dokumentacije događanja u Školi za umjetnost dizajn, grafiku i odjeću Zabok
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnog pristupa snimanju i obradi fotografija,  Snimanje medijske i dokumentarne fotografije  Prezentacija rada škole javnosti kroz fotografije važnih događanja u školi.  Stvaranje arhive foto dokumentacije  Postavljanje izložbe u školi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Voditeljica : Ruža Leskovar, prof  Učenici svih zanimanja koji se uključe u rad grupe
4. Način realizacije:	Snimanje i kreativna obrada fotografija za sudjelovanje na fotografskim natjecanjima i izložbama  Fotografiranje događanja u Školi, obrada i priprema fotografija za objavu u Školskom listu, Webu škole i vanjskim medijima, i arhiviranje
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine prateći foto natječaje te u vrijeme odvijanja događanja u školi prema GPP
6. Troškovnik aktivnosti:	Proračun škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem evaluacijskih upitnika,  Digitalni katalog dokumentarnih fotografija  Sudjelovanje na izložbama i foto natjecanjima



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>VOLONTERI</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena, razvijati osobni i socijalni razvoj učenika, podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društva, promicati vrijednosti, stavove i ponašanja temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, snošljivosti i solidarnosti kroz obrazovanje, dijalog i suradnju
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima volonterima i svim korisnicima konkretnih aktivnosti (učenici, nastavnici, lokalna sredina, osobe starije životne dobi, djeca vrtićke dobi...)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Valentina Petric Klaužer, prof. i dipl.bibl. – voditeljica, svi učenici koji pokazuju interes za volontiranje
4. Način realizacije:	Uključivanje u konkretne organizirane aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, suradnja sa Mrežom udruga Zagor (ESF projekt "VolontirAJMO-jačanje kapaciteta lokalnih zajednica za volontiranje"...), suradnja s DND-om Zabok (obilježavanje Dječjeg tjedna od 2. do 8. 10. 2018., obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12. 2018. , sudjelovanje na Kiki festivalu od 8. do 20. 4. 2019., „Kutić slikovnica“ u Dječjem vrtiću Zipkica), sudjelovanje u projektima lokalne zajednice te u školskim projektima (Zelena čistka, Još smo uvijek željni znanja, Smart Kvart...)
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju tokom cijele godine
6. Troškovnik aktivnosti:	Tekuća sredstva škole, participacija roditelja, sufinanciranje od strane lokalne zajednice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provedba ankete među učenicima volonterima, profesorima i korisnicima volonterskog rada o zadovoljstvu i kvaliteti rada. Rezultati vrjednovanja prezentirat će se putem plakata, fotografija, intervjua, prezentacija u školskom listu, web stranici škole te facebook stranici škole i knjižnice



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>SOCIOEKOLOGIJA</b> (izvannastavna aktivnost)
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticati i usmjeravati učenike na društvenu participaciju kojom će stjecati specifična znanja i vještine te oblikovati stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici i sudjelovanja svih građana u doprinosu zajedničkom dobru.</p> <p>Poticati i razvijati privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice kao jednom od temeljnih zadaća društva.</p> <p>Stjecati znanja o odnosu društva (čovjeka) i okoliša (prirode).</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Razvijanje osobnog i socijalnog razvoja učenika.</p> <p>Pružanje praktičnog iskustva koje potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Zagorec, prof. politike i gospodarstva i etike, organizira i koordinira aktivnosti</p> <p>Učenici od 1.-4. razreda svih usmjerenja prema osobnom interesu.</p>
4. Način realizacije:	<p>Pokretanje akcija i projekata, sudjelovanje i odlučivanje u provedbi istih kroz suradnju s ostalim učenicima, drugim školama te gospodarskim, kulturnim i drugim čimbenicima na lokalnoj sredini u cilju zaštite i promicanja osobnih i društvenih interesa (uređenje okoliša; hortikulturno uređenje, proširenje i održavanje školskog voćnjaka, briga oko uređenja buduće sjenice i prostora oko nje, sadnja i njegovanje ukrasnog bilja...).</p>
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
6. Troškovnik aktivnosti:	Tekuća sredstva škole, donacije.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se prezentirati putem plakata, fotografija, intervjua, u školskom listu, web stranici škole i u medijima te prijavljivati na natječaje za potporu istih.





Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>MANEKENSKA SKUPINA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Promicati struku-dizajna odjeće putem modnih i projektnih crteža, scenskih nastupa, foto prezentacija, promidžba škole, grada, županije. Sintetizirati glazbu, pokret i kostim – produkt rada dizajnera odjeće. Prezentirati kolekciju kroz ambijent i atmosferu. Prezentirati dizajnerske produkte učenika. Izrada modnog editorijala i PowerPoint prezentacije
2. Namjena aktivnosti:	Kreativni razvoj učenika, razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika kroz javne nastupe, razvijanje osjećaja za prostor, pokret i ritam kod učenika, sudjelovanje u javnim, kulturnim djelatnostima u školi, gradu, županiji, suradnja s lokalnom zajednicom, kulturna povezanost škole i zajednica i udruga u okruženju, prezentacija dizajna odjeće u cijelosti učenicima, nastavnicima i javnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Davorka Varžić, voditelj aktivnosti učenici 1d, 2do, 3do, 4do i učenici ostalih razreda - sudjeluju u provedbi aktivnosti
4. Način realizacije:	Odabir kostima prilagođenih osobnosti učenika. Osmišljavanje i uvježbavanje koreografija. Fotografiranje u interijeru ili eksterijeru. Osmišljavanje frizura i make up-a, odabir prigodne glazbe. Nabava adekvatne obuće i scenskih dodataka. Javni nastup, performance.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan - Gospodarski zbor, Krapina, Dani K.Š.Gjalskog, Zabok Listopad – Zlatna jesen zabočka Prosinac –Modni performance u školi Travanj – Državno natjecanje „Dani odjeće“, Svibanj –Otvorena vrata škole, ŠUDIGO Zabok
6. Troškovnik aktivnosti	proračun ŠUDIGO, proračun projekata, proračun vanjskih suradnika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, građana, priznanja i nagrade, medijska popraćenost, modni performance, slikovni i promidžbeni materijali, fotografije i tekstualni prilozi u tjednim novinama



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>SPORTSKA SKUPINA – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti.</p> <p>Stvaranje navika kod učenika za zdravim načinom života</p> <p>Podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor</p> <p>Osposobiti učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK, za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada</p> <p>Razvoj ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije</p>
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici naše škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Miroslav Komar, mr.kin.-sportske aktivnosti
4. Način realizacije:	Nastava će se provoditi pojačano pred županijska natjecanja, tako da se reprezentacija stigne pripremiti. Provođit će se međurazredna natjecanja za grupne sportove.
5. Vremenik aktivnosti:	-rujan i listopad-nogomet -studeni i prosinac- košarka
6. Troškovnik aktivnosti:	Školska sredstva, osnivač
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svi učenici koji su nosioci određenih aktivnosti biti će nagrađeni ocjenom iz TZK u rubrici aktivnost. Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i slati školama sudionicima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na literarno stvaralaštvo</li><li>- upoznati učenike s osnovama pravilne artikulacije i usmenog izražavanja</li><li>- razvijati izražajne sposobnosti i vještine učenika uz pomoć igara riječima i govornih vježbi</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li><li>- oslobađati spontanost učenika i njihovu individualnost</li><li>- omogućiti učenicima otkrivanje novih sposobnosti i talenata; uočiti snagu i ljepotu poetske riječi</li><li>- otkriti umjetničku vrijednost</li><li>- pripremiti učenike za javni nastup</li></ul>
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje literarnih radova za literarne natječaje i potrebe škole</li><li>- sudjelovanje u prigodnim programima škole (Božić, Poznate Hrvatice, završna priredba) i prezentacija škole</li></ul>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lahorka Jurinić – priprema materijala, organizacija aktivnosti</li><li>- zainteresirani učenici svih zanimanja – aktivno sudjelovanje u radu skupine</li></ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor, demonstracija, dramske igre, improvizacije, stvaralačko pisanje</li><li>- suradnja s ostalim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremama školskih programa te vođenje prigodnih programa</li></ul>
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nast. god. (aktivnije u vrijeme pripreme prigodnih programa) – 35 sati godišnje</li></ul>
6. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- školski proračun prema dogovoru, mogućnostima i potrebama</li></ul>
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje rada i zalaganja učenika</li><li>- motivacija za daljnju literarnu djelatnost</li><li>- sudjelovanje na natjecajima i priredbama u školi</li><li>- objave na web stranici i Facebook stranici škole</li></ul>



#### 4. PROGRAMI DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

##### 4.1. DODATNA NASTAVA

- 1) Hrvatski jezik – Sofija Keča, prof.; Lahorka Jurinić, prof.
- 2) Matematika – Nada Kosovec, prof.
- 3) Engleski jezik – Barbara Hanjilec, prof.
- 4) Učenička zadruga „Plavi trnac“ – Ivanka Jagečić, prof.
- 5) Digitalno novinarstvo – Krešimir Varga, prof.
- 6) Stolno izdavaštvo i web – Nikola Sinković, prof.
- 7) Izrada modnih dodataka – Andreja Hozmec, prof.
- 8) Solfeggio -Ivor Prajdić, prof.
- 9) Harmonija – Ivor Prajdić, prof.

Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za polaganje DM na višoj razini nadopunom razlikovnih sadržaja između strukovnog četverogodišnjeg programa i gimnazijskog programa (razlikovni program odnosi se na nastavne sadržaje za 4. r.)
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtih razreda dizajna ( industrijski i grafički dizajn te dizajn odjeće )
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositeljice su profesorice Sofija Keča i Lahorka Jurinić te učenici četvrtih razreda dizajna, medijskih tehničara i web dizajna  Odgovornost se sastoji u redovitom praćenju razlikovnih sadržaja, čitanju obaveznih djela koja su na popisu u gimnazijskom programu, upoznavanju s novim tipovima zadataka i njihovom izvršavanju.
4. Način realizacije:	-predavanja, prezentacije  -rad na odabranim lektirnim ulomcima  -pisanje školskih eseja ( interpretativnog, usporednog i raspravljačkog)  -rješavanje zadataka zatvorenog tipa ( višestrukog izbora,



	alternativnog izbora, povezivanja i sređivanja, višestrukih kombinacija, redanja ) -rješavanje zadataka otvorenog tipa ( dopunjavanja, svrstavanja, kratkih odgovora ) -vježbe pisanog izražavanja
5. Vremenik aktivnosti:	Nastava će se održavati prema redovnom rasporedu sati.
6. Troškovnik aktivnosti:	-papiri, prozirnice, kreda, fotokopije tekstova, gimnazijska čitanka 4. r. , odabrana lektirna djela ( osigurava škola )
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju prijednog i usvojenog razlikovnog programa organizira se probni ispit državne mature ( učenici rješavaju jedan od ponuđenih testova s prošlih državnih matura - simuliranje stvarne situacije ) te pisanje triju školskih eseja (interpretativnog, raspravljčkog i usporednog ) kako bi mogli samoocijeniti svoju pripravnost za polaganje ispita.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>MATEMATIKA – dodatna nastava</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Kvalitetno pripremiti učenike za državnu maturu iz matematike.
2. Namjena aktivnosti:	Pružiti mogućnost (svima koji to žele) da uspiju položiti državnu maturu iz matematike i tako nastave školovanje u željenom smjeru.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nada Kosovec; učenici četvrtih razreda (4.MT, 4.WD),
4. Način realizacije:	Nastava će se realizirati jednom tjedno. U okviru toga ponoviti gradivo prethodnih godina, oslanjajući se na ispite državne mature. Pri tome pratiti uglavnom nižu razinu, zbog malog broja sati. Ovisno o preferencijama i predznanju učenika, za dio njih odradit će se i viša razina.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnost	škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti praćeni i ocjenjivani tokom školske godine, predmetni nastavnik i razrednik obaviješteni o tome. Vrednovanje se može promatrati i kroz uspjeh učenika na državnoj maturi (za one koji izađu na nju).



Naziv aktivnosti	<b>ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Uključiti učenike u projektnu nastavu (eTwinning, Erasmus) Nadograditi postojeće znanje. Usavršiti suradničko učenje i prezentacijske vještine. Pripremiti učenike za natjecanja na razini škole i izvan nje
2. Namjena aktivnosti:	Učenici 3 i 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Barbara Hanjilec, nastavnica engleskog jezika <ul style="list-style-type: none"><li>- Dogovaranje termina</li><li>- Odabir tema i projekata</li><li>- Praćenje online platformi poput eTwinninga i SchoolEducationGatewaya</li></ul>
4. Način realizacije:	Provedba grupnog rada s učenicima, uključivanje na eTwinning online platformu i provedba projekata na istoj, pisanje priča za natječaj, online komunikacija
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2018. – lipanj 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	Škola, roditelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotoevaluacija, ankete, izvještaji učenika, objave na stranici škole i eTwinninga

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>UČENIČKA ZADRUGA „PLAVI TRNAC“</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Koristiti kreativnosti kod učenika i ostalih korisnika zadruge. Povezivati znanja i vještina u umjetničkom oblikovanju predmeta praktične uporabe temeljenim na izvornim narodnim vrijednostima. Proizvesti uporabne predmete korištenjem tradicionalnih i ekoloških materijala, potaknuti reciklažu, dati novo lice starim proizvodima. Potaknuti učenika na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo. Poticati uključivanje u raspisane projekte. Povezati rad zadruge s drugim istovrsnim i sličnim udrugama u zemlji i inozemstvu.



2. Namjena aktivnosti:	Generacijsko prenošenje tradicije na mlade. Povezivanje ekologije, tradicije i modnih trendova u društvu . Predstaviti svoj rad na županijskoj i državnoj razini. Predstaviti se sa svojim proizvodima u gradu, županiji, državi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Voditeljica učeničke zadruge ,Ivanka Jagečić i voditeljice sekcija unutar školske učeničke zadruge(kreativni etno, poduzetništvo, grafika, dekorativno oblikovanje,modne prezentacije). Učenici uključeni u rad zadruge, odnosno u pojedine sekcije. Suradnički tim nastavnika likovnih predmeta i dizajna. Suradnja s grafičkom radionicom i stručnim vijećem GT i AVO.
4. Način realizacije:	Sudjelovanje u radu zadruge je dobrovoljno Timski rad voditelja i učenika na njegovanju hrvatske tradicije i običaja te suradnja sa predmetnim profesorima i njihovim učenicima u osmišljavanju i izradi „suvenira“ i unikatnih uporabnih predmeta koje će plasirati na tržište. Svojim proizvodima će promovirati školu i usmjerenja u lokalnoj te široj zajednici..
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti se obavljaju tijekom cijele školske godine, pojačano; - rujan / listopad: - sudjelovanje na „ Tjednu kajkavske kulture“ u Krapini, „Danima kruha“ , „Zlatnoj jeseni zabočkoj“ u Zaboku, državnoj smotri UZ u Vinkovcima (11. do 14. 10. 2018.) -prosinac: Prosinačke svečanosti u gradu- prodajni štand -travanj/svibanj; županijska smotra učeničkih zadruga( Radoboj) -radionice prezentativnog karaktera (otvoreni dani škole) i prema pozivima iz grada i županije
6. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju. Troškovi nabavke sirovina potrebnih za izradu prodajnih proizvoda zadruge i suvenira za sve sekcije unutar učeničke zadruge. Troškovi prijevoza učenika na izložbe i revije. Troškovi stručnog usavršavanja voditeljice učeničke zadruge.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost i zapaženost pri predavljanju vlastitog rada. Kontinuirana foto evaluaciju; godišnjak. Anketa o kvaliteti rada zadruge među učenicima i profesorima,rezultati vrednovanja će se prezentirati putem izložbi,plakata,pojavljivanjem u medijima. Prikupljena sredstva od prodajne izložbe koristit će se za unapređivanje rada školske zadruge.



Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>DIGITALNO NOVINARSTVO</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Medijsko praćenje školskih aktivnosti i događanja, kontinuirana izradba, oblikovanje i održavanje digitalnog školskog lista Tabula nova (tabulanova.sudigoz.hr)  Učenici će: steći osnovne vještine pripreme i kreiranja medijskog sadržaja namijenjenog objavi na digitalnim platformama, steći vještine primjene računale i audiovizualne tehnologije za realizaciju medijskih uradaka, osposobiti se za primjenu i smislenu korištenje odabranog sustava za upravljanje sadržajem (WordPress), razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja za digitalne platforme vodeći računa o autorskim i drugim pravima.
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima svih razreda i svih usmjerenja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Krešimir Varga, mag. educ. inf. – voditelj aktivnosti te učenici – članovi redakcije/uredništva digitalnog školskog lista/portala Tabula nova.
4. Način realizacije:	Frontalno, individualno, grupno i/ili u paru. Rad će se temeljiti na redakcijom obliku rada – učenici će dobivati novinarske i uredničke zadatke: praćenje školskih događanja, pisanje i priprema tekstova, fotografiranje, uređivanje rubrika, grafičko oblikovanje sadržaja, objava i prilagodba sadržaja za portal...
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
6. Troškovnik aktivnosti:	Školski fond. Također je moguće sufinanciranje od strane lokalne zajednice, građana i slično.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane povratne informacije korisnika digitalnog školskog lista/portala (učenika, nastavnika, roditelja, lokalne zajednice...), analiza i samoanaliza na sastancima redakcije, sudjelovanje na LiDraNu, natječaju Jutarnjeg lista za školske listove te sličnim natjecanjima, natječajima i smotrama, analiza posjećenosti digitalnog lista.





Naziv aktivnosti / programa / projekta	<b>STOLNO IZDAVAŠTVO I WEB</b>
Ciljevi aktivnosti	Promotivne aktivnosti: izrada školskih web stranica - osvježavanje, obrada slika, teksta i video materijala, održavanje info portala Tabula nova, oblikovanje školskog lista Tabula nova, oblikovanje promotivnih materijala Škole - plakat, letak, oblikovanje kataloga, pozivnice i plakata izložbe Noć muzeja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za izradu materijala koji će se koristiti u prezentaciji škole - naglasak je na web stranicama škole i školskom listu Tabula nova.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj aktivnosti Nikola Sinković, prof., zainteresirani učenici od 1. do 4. raz.
Način realizacije	teoretski i praktični dio
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, minimalno 4 sata mjesečno.
Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za izradu promotivnih materijala škole - školskog lista, plakata, brošure, pozivnica i sl.: troškovi tiska (papir, toneri ili ofset odnosno digitalni tisak).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radova će se provesti u skladu s postojećim kriterijima vrednovanja web, multimedijalnih i tiskanih uradaka, a odabrani radovi će se koristiti u promotivne svrhe škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>IZRADA MODNIH DODATAKA (dodatna nastava)</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo; Proizvesti modne dodatke i manje ukrasno-uporabne predmete koristeći se različitim materijalima te raznim tehnikama rada; Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva);
2. Namjena aktivnosti:	Izrada modnih dodataka i manjih uporabnih predmeta od različitih tekstilnih materijala;



	Povezivanje ekologije, tradicije i modnih trendova u izradi proizvoda;
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Andreja Hozmec, prof. (priprema materijala i organizacija aktivnosti na dodatnoj nastavi; suradnja s kolegama u području dizajna odjeće te s voditeljicom učeničke zadruge); Zainteresirani učenici prvenstveno iz područja dizajna odjeće – aktivno sudjelovanje u radu;
4. Način realizacije:	Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda s naglaskom na spoj estetike i funkcionalnosti;
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, a pojačano; a) tijekom prosinca: izložbeni i prodajni štandovi u školi i u gradu Zaboku (u sklopu školske zadruge); b) tijekom travnja i svibnja: proizvodi se izlažu na županijskoj smotri školskih zadruga te na prezentacijskim aktivnostima povodom Otvorenih vrata škole;
6. Troškovnik aktivnosti:	Školski proračun prema mogućnostima (istaknuto u potrebama stručnog vijeća LUID-a) za nabavku potrebnih materijala i pribora za izradu proizvoda
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje; Rezultati rada će se prezentirati putem kataloga proizvoda učeničke zadruge te izložaba u školi i lokalnoj zajednici



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>HARMONIJA – DODATNA NASTAVA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika završnih razreda (4. r.) za prijemni ispit iz predmeta harmonija (najčešće se radi o dva zasebna područja: Harmonija – pismeno i Harmonija na klaviru) na Muzičkim akademijama u RH.
2. Namjena aktivnosti	Učenici 4. GU koji se pripremaju za prijemni ispit (moguće su naknadne prijave, sukladno preferencijama i potrebama učenika).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivor Prajdić (profesor teorijskih glazbenih predmeta), odgovoran za redovito održavanje dodatne nastave i prilagođenost nastavnih sadržaja potrebama učenika.
4. Način realizacije:	Rješavanje i vježba uz pomoć prijemnih ispita s izabranih studijskih programa prethodnih godina.  Izrada i provedba ciljanih vježbi i zadataka za posebne probleme kod svakog učenika ponaosob.  Individualni rad je nužan za oba područja ispitivanja, grupni rad je moguć pri zajedničkoj harmonizaciji zadanih primjera na ploči, pri čemu se po potrebi koriste metoda razgovora, <i>brainstormingte</i> frontalna metoda.
5. Vremenik aktivnosti:	- rujan: prijave učenika, dogovor i organizacija nastave, prikupljanje materijala za prijemni ispit, uvodni dio („Kako pristupiti rješavanju prijemnog ispita?“)  - listopad-ožujak: ciljani zadaci i vježbe, ovisno o individualnoj problematici učenika, uz povremenu kontrolu rješavanjem prijemnih ispita od ranijih godina  - siječanj: Dani otvorenih vrata na muzičkim akademijama i tematske radionice za prijemni ispit  - ožujak-svibanj: simulacije prijemnih ispita
6. Troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih izdataka,  - korištenja već postojeće školske opreme i nastavnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh provedbe dodatne nastave vrednuje se intervjuiranjem učenika o kvaliteti programa te rezultatima na prijemnim ispitima studija koje su prijavili.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>SOLFEGGIO – DODATNA NASTAVA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika završnih razreda (4.r.) za prijemni ispit iz predmeta solfeggio (najčešće se radi o tri zasebna područja: Teorija glazbe, Diktat, Solfeggio usmeno) na Muzičkim akademijama u RH.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici 4. GU koji se pripremaju za prijemni ispit (moguće su naknadne prijave, sukladno preferencijama i potrebama učenika).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivor Prajdić, prof. teorijskih glazbenih predmeta, odgovoran za redovito održavanje dodatne nastave i prilagođenost nastavnih sadržaja potrebama učenika.
4. Način realizacije:	Rješavanje i vježba uz pomoć prijemnih ispita s izabranih studijskih programa prethodnih godina.  Izrada i provedba ciljanih vježbi za posebne probleme kod svakog učenika ponaosob.  Individualni rad je moguć za sva tri područja ispitivanja, skupni rad pri diktatu te metoda razgovora i frontalna metoda pri ponavljanju gradiva teorije glazbe.
5. Vremenik aktivnosti:	- rujan: prijave učenika, dogovor i organizacija nastave, prikupljanje materijala za prijemni ispit, uvodni dio („Kako pristupiti rješavanju prijemnog ispita?“)  - listopad-ožujak: ciljane vježbe ovisno o individualnoj problematici učenika, uz povremenu kontrolu rješavanjem prijemnih ispita od ranijih godina  - siječanj: Dani otvorenih vrata na muzičkim akademijama i tematske radionice za prijemni ispit  - ožujak-svibanj: simulacije prijemnih ispita
6. Troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih izdataka, osim korištenja već postojeće školske opreme.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh provedbe dodatne nastave vrednuje se intervjuiranjem učenika o kvaliteti programa te rezultatima na prijemnim ispitima studija koje su prijavili.



## 5.PROJEKTNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI ŠKOLE

Svake školske godine pa tako i ove, Škola se uključuje u brojne projektne aktivnosti i projekte u kojima smo nositelji ili pak partneri. Neke od njih provodimo u kontinuitetu duži niz godina (Baltazar, Zdravo, Još smo uvijek željni znanja) te uvodimo nove koji imaju europsku, nacionalnu ili školsku dimenziju.

Projekti koje ove školske godine namjeravamo provesti u našoj školi su: Aktivni u zajednici – Zakladom za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva iz Istre SMART KVART, Shema školskog voća, Još smo uvijek željni znanja, Zdravo!, Baltazar 4, LUMEN - Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini, Erasmus+ KA1: (2018-1-HRO1-KA101-047063 Moderna učionica , Criss u suradnji s Carnetom, VolontirAJMO – Jačanje kapaciteta lokalne zajednice za volontiranje, Afirmativno korištenje slobodnog vremena mladih različitih kulturnih sredina (međunarodna suradnja s Makedonijom), Erasmus+ KA1: (2017-1-HRO1-KA101-034999) Primjena CLIL metode u nastavi WEB dizajna iz 2017. (nastavak realizacije),

Od školskih projekata ističemo tradicionalno sudjelovanje u projektnim aktivnostima vezanim za obilježavanje "Noći muzeja" u Zaboku. Ove godine održat će se izložba učenika naše škole u suradnji s učenicima osnovnih škola KZŽ na temu „Tajne dvoraca u likovnom stvaralaštvu djece i mladih“ .

Nekoliko godina unatrag uspješno surađujemo i s Udrugom veterana domovinskog rata "Baruni" pa s tom suradnjom nastavljamo i ove godine.

U suradnji s Udrugom Ekološko socijalni forum te učenicima prvih i drugih razreda ove ćemo godine, u okviru nastave geografije, provesti projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“ čime želimo osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, prirodne i kulturne baštine, potaknuti ih na kritičko mišljenje i pronalaženje praktičnih rješenja za očuvanje okoliša.

U okviru projekta Erasmus +: Moderna učionica, održat će se projektna aktivnost u projektnom tjednu pod nazivom: *NASTAVA BEZ ZVONA* s temom *Poznate Hrvatice*



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>SmARTkvART – kvart umjetnosti</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Izgradnja paviljona, odnosno sjenice u dvorištu škole u kojoj će se na otvorenom izvoditi nastavni procesi, koncerti, održavati razne radionice, predavanja i slično. Područje oko same sjenice te cijelo školsko dvorište oblikovalo bi se hortikulturno kako bi boravak na otvorenom bio što ugodniji. U sklopu novoizgrađenog košarkaškog igrališta pored sjenice planira se i ljetna pozornica koja bi također služila u svrhu nastave, ali i prikazivanja raznih projekcija.</p> <p>Smart kvart zamišljen je kao spoj ekologije, umjetnosti, kulture i zabave, a uklopio bi se i u vizuru grada Zaboka koji se ubrzano razvija u smjeru centra urbane kulture.</p> <p>Ova je ideja predstavljena i, na kraju, odabrana na radionici u organizaciji Civilnog društva Istra, u sklopu programa „Aktivni u zajednici“ i grada Zaboka.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Unaprijediti odgojno – obrazovni sustav:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uz tradicionalne metode, razvijati i suvremene nastavne metode kojima učenici postaju aktivni sudionici nastavnog procesa te poticati razvoj njihove kreativnosti i stvaralaštva</li><li>- pomak prema inovativnim nastavnim procesima (nastava na otvorenom (sjenica)) kojima se učenicima omogućuje da pojedine nastavne sadržaje svladavaju u opuštenijem okruženju te da uče iz neposredne stvarnosti</li><li>- urediti zelenu površinu u čijoj bi realizaciji sudjelovali i sami učenici te na taj način osvještavali važnost ekologije, ali i stjecali nova znanja (sadnja i održavanje školskog voćnjaka, hortikulturno uređenje i održavanje zelene površine oko škole...)</li><li>- održavanje glazbenih točaka i izložbi na otvorenom prostoru (učenici i nastavnici glazbene škole, radovi učenika i nastavnika, posebice skulpture kojima bi ovaj prostor bio i umjetnički oblikovan)</li><li>- postavljanje projekcijskog platna i osnivanje ljetnog kina u kojem se u ljetnim mjesecima mogu održavati filmske i druge projekcije otvorene za članove lokalne zajednice</li></ul>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Božica Šarić, ravnateljica (odgovorna osoba)</p> <p>Sanja Zagorec, prof. filozofije i sociologije (voditeljica projekta)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizira i koordinira aktivnosti</li></ul>



	<p>Valentina Petric – Klaužer, prof. povijesti i kroatologije, dipl. bibliotekar (suvoditeljica projekta)</p> <p>Civilno društvo Istra, Grad Zabok, Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata, Mreža udruga Zagor, Društvo multiple skleroze KZŽ, Matica umirovljenika grada Zaboka, partneri u projektu (pomoć oko promocije, volonterskih akcija te prikupljanja sredstava potrebnih za ostvarenje ove ideje)</p>
4. Način realizacije:	<p>Izrada promo spota, radijske emisije, osmišljavanje vizualnog identiteta, informiranje javnosti, volonterske akcije (uređenje okoliša – hortikulturno uređenje, proširenje i održavanje školskog voćnjaka, briga oko uređenja buduće sjenice i prostora oko nje, sadnja i njegovanje ukrasnog bilja...), lobiranje, izrada sjenice (nacrt, projekta, troškovnika...).</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Aktivnosti se provode od svibnja 2018. i provodit će se tijekom školske godine 2018./2019.</p>
6. Troškovnik aktivnosti:	<p>Iznos projekta je 70.000, 00 kn, a sredstva će se prikupljati putem donacija</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Program predstavljanja i otvorenja, poziv medijima i građanima, otvorenje i predstavljanje.</p>



Naziv aktivnosti/programa/projekta	HEMA ŠKOLSKOG VOĆA
1. Ciljevi aktivnosti:	Promovirati zdrave prehrabene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece  Oblikovati prehrabene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli  Omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća  Prevenirati porast pretile djece i djece s povećanom tjelesnom težinom
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svih razrednih odjela  Roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Rajka Strugar, prof. (kemija), Ana Maslač, prof. (biologija), Sanja Zagorec, prof. (etika), nastavnici likovne umjetnosti, razrednici - Učenici 1.- 4. razreda
4. Način realizacije:	Informiranje učenika i roditelja o projektu  Informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.- 4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima  Radionice o pravilnoj prehrani  Posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća.  Uređenje i briga za školski vrt i voćnjak – edukacije  Edukacija o biološkom otpadu
5. Vremenik aktivnosti:	9. mjesec 2018.- 6 mjesec 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	pribor i materijal za rad u šk. voćnjaku  radionice o prehrani – troškovi za predavanje  prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada papirnate ambalaže; uvedeni kontejneri za biološki otpad; seminarski radovi; fotografije koje će se koristiti u nastavi biologije i likovne umjetnosti





Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>JOŠ SMO UVIJEK ŽELJNI ZNANJA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati kvalitetu života osoba treće životne dobi kroz besplatne radionice informatičke pismenosti: osposobiti ih za rad na računalu (snalaženje u MS Wordu i korištenje Internetom). Razvijati komunikacijske vještine učenika, toleranciju prema starijim osobama te ih poticati na odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjene su osobama treće životne dobi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Valentina PetricKlaužer, knjižničarka Sanja Zagorec, prof. Profesorice primaju prijave, dogovaraju termine susreta, objašnjavaju učenicima kako voditi radionicu, nadgledaju radionicu, brinu o tome da se polaznici ugodno osjećaju). Učenici volonteri od 1.- 4. razreda svih smjerova (poučavaju osobe treće životne dobi, brinu o ugodnom okruženju).
4. Način realizacije:	Radionice će se održati u školi jednom mjesečno u trajanju dva školska sata. Svaka osoba treće životne dobi ima pravo na 10 radionica. Radionice vode učenici volonteri prema unaprijed utvrđenom planu i programu (posvećene su učenju u MS Windows okruženju, MS Wordu i snalaženju na Internetu), a jedan umirovljenik dolazi na jednog volontera.
5. Vremenik aktivnosti:	nastavna godina
6. Troškovnik aktivnosti	Tekuća sredstva škole, donacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provedba ankete među učenicima i osobama treće životne dobi o zadovoljstvu i kvaliteti rada. Rezultati vrjednovanja prezentirat će se putem fotografija, prezentacija u školskom listu, web stranici škole, Facebook stranici knjižnice, školskog radija i u medijima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>ZDRAVO! - PROJEKT PROMOCIJE BEZALKOHOLNIH NAVIKA KOD MLADIH</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! 2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi 3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika 4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih Prezentirati učeničke radove I svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
2. Namjena aktivnosti:	Učenici 1. ,2. i 3. razreda i njihovi roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Monika Antunović, koordinator u suradnji s udrugom CEDAR Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)
4. Način realizacije: 5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2018.: izrada organizacijskog plana s razrednicima informiranje i uključivanje edukatora Listopad 2018.– travanj 2019.: edukacijski moduli za edukatore provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima Studen 2018. – Travanj 2019. predavanja za roditelje Travanj/svibanj 2019. izbor likovnih radova za izložbu završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima
6. Troškovnik aktivnosti:	Bez troškova (edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	evaluacijski upitnici za učenike nakon radionica upitnici za vršnjačke edukatore upitnici za roditelje upitnik/refleksija školskog koordinatora



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>PROJEKT BALTAZAR</b> <b>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. Namjena aktivnosti:	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta
4. Način realizacije:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
5. Vremenik aktivnosti:	od 3. rujna tijekom I. polugodišta. rujan-lipanj tijekom god.
6. Troškovnik aktivnosti:	prema projektnom proračunu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnicima rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste, Fotografije; Anketni upitnici, ...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<b>LUMEN - POTICANJE RADA S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA NA PREDTERCIJARNOJ RAZINI</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Jačanje ljudskih kapaciteta u osnovnim i srednjim školama, izrada inovativnih programa i njihova provedba s (potencijalno) darovitim učenicima osnovnih i srednjih škola te utemeljenje centara izvrsnosti u KZŽ kroz koje će se trajno razvijati potencijali i osigurati podrška obrazovanju darovitih, primjenjujući uz to i adekvatne oblike podrške obiteljima darovitih, trajno mentorstvo



2. Namjena aktivnosti:	Kroz projekt/aktivnost educirati će se nastavnici za rad s darovitom djecom što uključuje temeljnu edukaciju o darovitosti te dodatne edukacije u okviru tematskih radnih skupina, a za našu školu u okviru radne skupine za umjetničko područje. Provest će se edukacije o inovativnim načinima poučavanja. Radna skupina u našoj školi razvijat će inovativne sadržaje za rad s darovitom djecom koje će u obliku pilot programa provesti s učenicima škole. Namjena je i korištenje suvremene opreme u sektoru likovne umjetnosti i dizajna, postavljanje i dostupnost novih sadržaja na web platformu te javna promocija postignuća učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Prijavitelj projekta je Krapinsko-zagorska županija, a naša škola je jedna od devet škola partnera zajedno sa Zagorskom razvojnom agencijom. Koordinatorica umjetničke radne skupine za SŠ je Carmen Bačura Potočić, prof. savjetnica, a ostali članovi rane skupine su: Anuška Alfirević prof. mentorica, Tamara Bilankov, prof. i Nikola Sinković, prof.mentor. Učenici koji će sudjelovati u provedbi pilot programa su učenici 2D, 2MT, 2W. Navedeni profesori izradili su Kurikulum umjetničkog područja SŠ pod nazivom <i>Kreativnost i produkcija</i> u kojem su razradili četiri tematska sadržaja za rad s darovitom djecom (Brežuljkasti zavičaj / zagorski pejzaž; Puls zavičaja – osjetilima upoznajem svoje selo/grad; Paleolitsko nalazište Hušnjakovo brdo; Tradicijski obrti / tradicijske igračke), a koje će s učenicima prema izrađenom navedenom kurikulumu provesti u obliku pilot programa.
4. Način realizacije:	Tijekom nastavne godini provest će se pilot program kurikuluma koji je izrađen tijekom protekle nastavne godine. Tijekom provedbe pilota sve aktivnosti će se bilježiti, a rezultati provedbe kao i sam tijek provedbe biti će postavljeni na web platformu. Po završetku aktivnosti organizirati će se javna promocija postignuća učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Projekt traje od 26.06.2017. – 28.06.2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	Projekt se financira sredstvima Europskog socijalnog fonda. Predviđa se da će dio sredstava za realizaciju projekta biti podmiren iz redovnog proračuna škole. Neki od predviđenih troškova su nabava 3D printera.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole. Provedba psihologijskog testiranja na učenicima prošlogodišnjih prvih razreda, ovogodišnjih drugih razreda. Foto-dokumentacija provedbe pilot programa te objava sadržaja na web platformi projekta te zastupljenost događaja/izložbe u medijima.



Naziv projekta	<b>ERASMUS+ KA1: MODERNA UČIONICA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Osvremeniti nastavne pristupe i metode rada oslanjanjem na digitalnu tehnologiju i razvoj vještina 21.stoljeća (prezentacijske vještine, digitalna pismenost i timski rad) Ojačati povezanost formalnog i neformalnog učenja Ojačati jezično-komunikacijske i interkulturalne kompetencije nastavnika i učenika Razviti učeničku autonomnost, ojačati im samopouzdanje i pripremiti ih za odlazak na tržište rada i /ili daljnje usavršavanje u struci Povezati Školu s obrazovnim institucijama u RH i EU sudjelovanjem u e-Twinning projektima
2. Namjena aktivnosti:	Projektini tim – edukacije i jobshadowing u zemljama EU-a Nastavničko vijeće – predavanja i radionice Učenici GTAVO sektora Nastavnici KZŽ – diseminacija mobilnosti na županijskim i međužupanijskim vijećima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	B. Hanjilec, koordinatorica projekta, T. Bilankov, članica projektnog tima, R. Leskovar, članica projektnog tima, D.Frgec Vrančić, članica projektnog tima, Božica Šarić, ravnateljica i članica projektnog tima  Udruga Modla, usavršavanje na razini NV-a i SRO-a
4. Način realizacije:	Odlasci na: strukturirane tečajeve o projektnoj nastavi, neformalnom učenju, primjeni metode coachinga u nastavi i korištenju mobitela u nastavnom procesu, jobshadowing u školu stručnog profila u Engleskoj  Održavanje predavanja i radionica na SV škole i na NV-u  Organiziranje Erasmus+ dana u ŠUDIGO Zabok  Nadopuna e-Pojmovnika stručnih pojmova iz područja web dizajna  Provođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1. i 2. razreda sektora grafičke tehnologije i audiovizualnog oblikovanja odlaskom u Torino, panel diskusija na e-Twinningplatformi, pilot nastava <i>Nastava bez zvona</i>  Diseminacija edukacija na županijskoj i državnoj razini radionicama i predavanjima, objavama u medijima i putem službene web stranice projekta
5. Vremenik aktivnosti:	25.kolovoz 2018. – 24.rujna 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	EU (Erasmus+ program)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotoevaluacija, izvještaji, ankete, evaluacijski listići, fokus grupe, panel diskusija, praćenje posjećenosti e-Pojmovnika i Facebook stranice projekta



Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>PROJEKT CRISS</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>CRISS je obrazovni inovativni projekt, temeljen na europskom okviru za digitalne kompetencije građana, s ciljem vrednovanja digitalne platforme za stjecanje, vrednovanje i certifikaciju digitalnih kompetencija u osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Projektne aktivnosti uključuju:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. poučavanje digitalnih kompetencija korištenjem najnovije tehnologije i alata</li><li>2. certifikacija digitalnih kompetencija učenika koji uspješno prođu predviđene aktivnosti</li><li>3. sudjelovanje učenika u tehnološkom projektu koji potiče njihovu kreativnost i suradnju</li><li>4. unapređenje učenja i poučavanja digitalnih kompetencija</li><li>5. pristup najnovijim digitalnim obrazovnim sadržajima za nastavnike i učenike.</li></ol>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Kako bi se vrednovala digitalna platforma CRISS, pilot istraživanje uključit će 25.000 učenika, 2.000 nastavnika i 400 obrazovnih ustanova iz cijele Europe. Projekt provodi 15 međunarodnih partnera vodećih u područjima novih tehnologija, digitalnih kompetencija, obrazovnih inovacija, učenja i poučavanja. U Hrvatskoj se projekt provodi u suradnji Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu (FOI) i Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNet). U svrhu sudjelovanja u ovom projektu, Škola je sa CRISS konzorcijem potpisala Memorandum o razumijevanju.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Na razini škole: Krešimir Varga, mag. educ. inf., učenici 2.WD razreda (Web projekti), Andrea Barčan, prof., učenici 2.GT razreda (Matematika), Davorka Frgec-Vrančić, prof., učenici 2.DO i 2.DI (Računalstvo)</p>
4. Način realizacije:	<p>CRISS će učenicima omogućiti jačanje digitalnih kompetencija u razredu preko sadržaja u različitim predmetima, a nastavnicima praćenje razvoja učeničkih kompetencija u stvarnom vremenu te poticanje na daljnji razvoj tijekom učenja.</p> <p>Školi nastavnicima bit će dostupni sljedeći izvori pomoći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vođenje tijekom cijelog procesa</li><li>• online trening putem MOOC-a</li><li>• scenariji s pripadajućim aktivnostima i zadacima</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• alati za izradu i evaluaciju prilagođenih aktivnosti</li><li>• CRISS-ova usluga podrške korisnicima</li><li>• pun pristup kroz pojedinačne vjerodajnice platformi CRISS i njenim modulima i značajkama, sa svrhom usvajanja, vrednovanja i certificiranja digitalne kompetencije</li><li>• sustav za praćenje i vrednovanje učenika</li><li>• model za certificiranje digitalne kompetencije učenika koji prođu predviđene aktivnosti.</li></ul> <p>Platforma je dizajnirana za razvijanje digitalne kompetencije tijekom prolaženja kurikularnih predmeta, tako da korištenje platforme neće ometati prolazak kroz gradivo.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	Prema potpisanom Memorandumu o razumijevanju:  Od rujna 2018. – obuka nastavnika i pokretanje pilot projekta  Školska godina 2018./2019. – eksperimentalne aktivnosti i pilot  Lipanj 2019. – kraj eksperimentalnih aktivnosti, evaluacija rezultata i certifikacija
6. Troškovnik aktivnosti:	Nema izravnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	CRISS konzorcij informirat će školu o općim rezultatima europskih eksperimentalnih aktivnosti te prenijeti školi rezultate i ishode projekta. Nakon završetka pilot faze škola zadržava pravo na besplatan pristup materijalima i sadržajima koje su napravili učenici, nastavnici i školsko osoblje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>VOLONTIRAJMO – JAČANJE KAPACITETA LOKALNIH ZAJEDNICA ZA VOLONTIRANJE</b>  <b>Europski socijalni fond u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.- 2020.</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti aktiviranju i osnaživanju potencijala volonterstva za demokratski i društveni razvoj, te za jačanje civilnoga društva kao pokretača aktivnog građanstva na području Krapinsko-zagorske županije. Ojačati kapacitet ciljane skupine – organizatora volontiranja za planiranje, kreiranje i provedbu kvalitetnih i održivih volonterskih programa kroz provedbu edukacijskih modula, kao i na pružanje sustavne i kontinuirane podrške u uvađanju i provedbi istih. Poticati vrednovanje i nagrađivanje volonterskog rada unutar



	odgojno-obrazovnih ustanova
2. Namjena aktivnosti:	Projekt doprinosi aktiviranju i osnaživanje potencijala volonterstva za demokratski i društveni razvoj, te za jačanje civilnoga društva kao pokretača aktivnog građanstva na području županije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Prijavitelj: Mreža udruga Zagor Partneri: Društvo Naša djeca Zabok, Krapinsko-zagorska županija, Lokalna akcijska grupa Zagorje-Sutla, Osnovna škola Janka Leskovara, Volonterski centar Zagreb i ACT Grupa
4. Način realizacije:	Pohađanje edukacijskih modula, izrada volonterskog programa, snimanje i montaža dokumentarnog filma
5. Vremenik aktivnosti:	1. 6. 2017. – 30. 11. 2018.
6. Troškovnik aktivnosti:	704.473,28 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provedba anketnog upitnika među koordinatorima projektnih partnera o zadovoljstvu i kvaliteti rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>AFIRMATIVNO KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA MLADIH RAZLIČITIH KULTURNIH SREDINA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je potaknuti mlade različitih kulturnih sredina na suradnju kroz zajednički susret i realizaciju stvaralačkih aktivnosti u korištenju slobodnog vremena kao doprinos kulturi mira i nenasilja.  Razmjena iskustva i promatranje različitih gledišta o načinima prevencije nasilja među mladima omogućuje kooperativno učenje te proširuje perspektive mladih. Aktivno uključivanje mladih u oblikovanju sprečavanja nasilja i njihovo zajedničko nastojanje oko istih ciljeva povećava mogućnost budućeg partnerstva između Makedonije i Hrvatske. Učenice će smještajem u obiteljima imati priliku upoznati običaje i kulturu obiteljskog miljea te načine ophođenja i komunikacije među članovima zajednice
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima volonterima i svim korisnicima konkretnih aktivnosti (učenici, nastavnici, ...)





3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Valentina Potočki, prof.stručnih predmeta Ruža Leskovar, dipl.ing.grafičke tehnologije Barbara Hanjilec, prof. engleskog jezika Valentina PetricKlaužer, prof.i dipl.bibl. Božica Šarić. dipl.ped., ravnateljica 10 učenika volontera 3.MTi 4.MT
4. Način realizacije:	Učenici će razmjenjivati tematske sadržaje online tijekom školske godine i promišljati o zajedničkoj projektnoj aktivnosti snimanja filma i radijske emisije.  Održat će se susret i druženje u školi partnera u Skopju te provesti zajedničke radionice pod nazivom: Dodiri hrvatskog i makedonskog jezika i kulture.  Učenici će zajednički snimiti film i materijale za radio emisiju na temu: Kako mladi različitih kulturnih sredina koriste slobodno vrijeme sa ciljem povezivanja kulturnih, geografskih i jezičnih znanja o dvama gradovima, Zaboku i Skopju. Organizirat će se posjet hrvatskoj nacionalnoj manjini (Zajednica Hrvata u Republici Makedoniji) s kojom želimo razvijati međunarodnu suradnju i njegovati prezentaciju nacionalnih i kulturnih dobara te učiti cijeniti vlastite i tuđe vrijednosti. Po završetku susreta organizirat će se u školi okrugli stol gdje će se reproducirati zajednički film i radio emisija koju će izraditi sami učenici tijekom susreta.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine  Putovanje u Makedoniju - 4 .mjesec 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	MZO 20.000,00 kn  Donacije roditelja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po završetku susreta organizirat će se u školi okrugli stol gdje će se reproducirati zajednički film i radio emisija koju će izraditi sami učenici tijekom susreta.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>NOĆ MUZEJA 2019. – TAJNE DVORACA U LIKOVNOM STVARALAŠTVU DJECE I MLADIH - IZLOŽBA</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Izložba likovnih radova učenika osnovnih škola KZŽ i učenika naše škole povodom Noći muzeja, a na zadanu temu i u zadanom formatu te tehnikom po izboru kroz suradnju s Velikom galerijom grada Zaboka (odnosno gradom Zabokom) i KZŽ. Izrada digitalnog katalog izložbe dostupnog na web stranici škole, otvorenje izložbe uz popratni kulturno-umjetnički program, likovna radionica za učenik sudionike izložbe te dodjela zahvalnica svim školama i učenicima koji su sudjelovali na izložbi.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je sudjelovanje u kulturnom životu lokalne zajednice i promocija škole kao nositelja vizualne kulture i likovne umjetnosti u KZŽ te razvijanje svijesti o potrebi za čuvanjem i održavanjem ostvarenih društvenih vrijednosti, poticanje kreativnog razvoja i sudjelovanje u timskom radu razmjenom i nadopunom ideja svih sudionika aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Voditeljice projekta su Anuška Alfirević prof. mentorica i Carmen Bačura Potočić, prof. savjetnica. Postav izložbe: Anuška Alfirević prof. mentor, Carmen Bačura Potočić prof. savjetnica i Borjan Komarica prof. Izrada digitalnog kataloga i ostalih grafičkih vizuala: Nikola Sinković prof. mentor. Vodstvo likovne radionice: Anuška Alfirević prof. mentorica. Opis teme za katalog: Nikolina Ptičar, prof. Kulturno-umjetnički program: Sofija Keča, prof. savjetnica uz suradnju glazbenog odjela škole. Učenici dizajnerskih odjela (1D, 2D, 3D i 4D) te učenici ostalih sektora škole uz vodstvo predmetnih profesora sudjelovat će svojim likovnim radovima.
4. Način realizacije:	OŠ u KZŽ šalje se pozivni natječaj za sudjelovanje u projektu-izložbi posredstvom Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZŽ, zatim putem Županijskog stručnog vijeća za likovnu kulturu OŠ, a poziv za sudjelovanje objavljuje se i na web stranici škole. Pozivom se definira tema-motiv, tehnika izrade i veličina likovnih uradaka. Postav izložbe osmišljava se nakon primitka radova u suradnji s voditeljicom Velike galerije grada Zaboka Bojanom Birač. Na web stranicu škole postavlja se digitalni katalog s pristiglim radovima. Na otvorenju izložbe uz kulturno umjetnički program provest će si i likovna radionica za učenike OŠ.
5. Vremenik aktivnosti:	Noć muzeja održava se zadnji petak u siječnju (25.1. 2019.) te će tada biti i otvorenje izložbe. Tijekom rujna i listopada s Velikom galerijom



	grada Zaboka dogovara se termin održavanja izložbe. Pozivni natječaj šalje se u listopadu te se tijekom studenog još jednom kontaktiraju nastavnici likovne kulture OŠ KKŽ. Prikupljanje radova odvija se tijekom prosinca, a nakon toga slijedi postavljanje izložbe. Tijekom prosinca osmišljavaju se aktivnosti vezane uz otvorenje izložbe i kulturno-umjetnički program.
6. Troškovnik aktivnosti:	Dio sredstava za realizaciju projekta podmiruju se iz redovnog proračuna škole, dio sredstava donacijom Grada Zaboka i/ili KZŽ, a dio sredstva snosit će učenici sudionici izložbe. Neki od predviđenih troškova su za: izradu plakata i pozivnica, postav radova u galeriji, svečanost otvorenja, izradu zahvalnica za sudjelovanje te za izradu samih radova. Detaljan troškovnik nije moguće izraditi jer ovisi o obimu izložbe što će se definirati nakon što pristignu radovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocije škole, prvenstveno učenicima OŠ mogućim budućim učenicima škole te suradnja s nastavnicima likovne kulture KZŽ. Foto-dokumentacija izložbe uz digitalni katalog radova te zastupljenost događaja/izložbe u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>'PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU'</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Primarni cilj jest učenicima približiti istinu o Domovinskom ratu putem usmene predaje te korištenjem multimedijalnih sadržaja kao povijesnih izvora na čemu već tradicionalno rade veterani Domovinskog rata iz Udruge veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ i nastavnici naše škole, a ove godine bi se u projekt uključila i Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske Podružnice Krapinsko-zagorske županije. Sekundarni cilj jest potaknuti učenike da se umjetnički izraze putem literarnih, likovnih ili plakatnih radova na temu <i>Domovinski rat</i> i tako sudjeluju na nagradnom natječaju za učenike osmih razreda osnovne škole i učenike srednjih škola.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane za promicanje istine o Domovinskom ratu prvenstveno su namijenjene učenicima 1.GT, 2.MT, 2.WD i 4.D razreda



3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mirjana Smolić, prof. i Borjan Komarica, prof. – likovni natječaj; Vinka Crnogaj, prof. - predavanja
4. Način realizacije:	<p>Tijek rada:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predavanje u školi od strane veterana Domovinskog rata u trajanju od dva školska sata – Dan sjećanja na Vukovar (razgovor - pitanja i odgovori – nagrade za najtočnije odgovore; upoznavanje s nekim vrstama naoružanja korištenim u Domovinskom ratu, a koja će donijeti veterani; ispunjavanje upitnika; druženje s veteranima)</li><li>2. Izrada i predstavljanje literarnih, likovnih i plakatnih radova na temu Domovinski rat koji će biti uključeni u nagradni natječaj za učenike osmih razreda osnovne škole i učenike srednjih škola</li><li>3. Predavanje u školi od strane veterana Domovinskog rata u trajanju od dva školska sata (razgovor - pitanja i odgovori – nagrade za najtočnije odgovore; upoznavanje s nekim vrstama naoružanja korištenim u Domovinskom ratu, a koja će donijeti veterani; ispunjavanje upitnika; druženje s veteranima)</li></ol> <p>Svečana dodjela nagrada i priznanja sudionicima projekta "Promicanje istine o Domovinskom ratu" te otvorenje izložbe učeničkih literarno – likovnih radova na temu Domovinski rat.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	Tekuća sredstva škole projekti UVSPDR „Barun“ i UDVDR PKZ se ostvaruju uz potporu Ministarstva branitelja, Krapinsko-zagorske županije i Agencije za odgoj i obrazovanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- provedba ankete među učenicima na temu Domovinski rat i dobivanje povratnih informacija o razmišljanju o ratu i braniteljima (učenici s najboljim poznavanjem činjenica o Domovinskom ratu bit će nagrađeni prigodnim darovima)</li><li>- Likovni i literarni natječaj na temu Domovinski rat (učenici čiji radovi budu smatrani najboljima bit će nagrađeni prigodnim darovima i zahvalnicama kao i njihovi mentori i mentorice)</li></ul>



Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>„ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Suradnjom s Udrugom Ekološko socijalni forum dopuniti sadržaje vezane uz ekologiju i zaštitu prirode, te prirodne i kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, prirodne i kulturne baštine. Učenike potaknuti na kritičko mišljenje i pronalaženje praktičnih rješenja za očuvanje okoliša.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor geografije, učenici prvih i drugih razreda. Suradnja sa Udrugom Ekološko socijalni forum.
4. Način realizacije:	Pogledati odabrane filmove online, potaknuti raspravu, odgovoriti na pitanja ankete.
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj i lipanj 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Unutar redovne nastave, nakon obrade tema o ekologiji i zaštiti prirodne i kulturne baštine.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>PROJEKTI DAN I PILOT PROJEKT: NASTAVA BEZ ZVONA s temom Poznate Hrvatice</b> (projekt u sklopu Erasmus+ projekta Moderna učionica)
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Predstaviti učenicima i široj javnosti dostignuća poznatih Hrvatica, s naglaskom na umjetnički sektor.</p> <p>Približiti učenicima osobni život poznatih umjetnica (žena iz njihovih struka i znanstvenica) te ih predstaviti kao pionirke u njihovim područjima djelovanja.</p> <p>Osvijestiti važnost ostvarivanja prava žena, odnosno ostvarivanja jednakosti žena i muškaraca.</p> <p>Promišljati o položaju žena u suvremeno doba.</p> <p>Potaknuti razvoj kulture čitanja, odlazak na izložbe, koncerte i stručna predavanja.</p> <p>Razviti komunikacijske i prezentacijske vještina učenika.</p> <p>Sudjelovati u pripremi audiovizualnih materijala.</p> <p>Integrirati sadržaje opće-obrazovnih predmeta i predmeta struke u nastavnim danima bez ograničavanja 45-minutnim nastavnim satom.</p> <p>Provesti samovrednovanje</p> <p>Promicati ideju jednakosti među spolovima te kreativnost i maštovitost.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda i usmjerenja Nastavnici Tim za kvalitetu Projektni tim Erasmus+
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Lahorka Bobinec i Antonija Čeko - koordinacija Anuška Alfirević - D Ruža Leskovar – MT i GT Davorka Frgec-Vrančić – WD Ana Jazbec -GU
4. Način realizacije:	U drugom obrazovnom razdoblju predmetni profesori na satovima obrađuju temu poznatih Hrvatica, osmišljavaju materijale i pripremaju radionice. Sve unaprijed provedene aktivnosti bit će prezentirane u obliku projektne nastave tijekom Škole bez zvona.  Predviđene aktivnosti:  - pisanje prikaza , izrada plakata, likovne, dramske, glazbene i



	videoradionice, audioradionice i fotoradionice, grafičke radionice, web radionice, panel diskusija, - radionice medijskih projekata – izrada promotivnih materijala, - organizacija i vođenje radionica i organizacija završne prezentacije projekata, ispunjavanje anketa o kvaliteti Škole u posljednjim danima nastave
5. Vremenik aktivnosti:	siječanj 2019. – lipanj 2019.*radionice će se odvijati u lipnju za vrijeme Škole bez zvona: zadnja dva tjedna u lipnju 2019.
6. Troškovnik aktivnosti:	školski proračun
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• objave o provedenim aktivnostima na internetskim stranicama škole, društvenim mrežama škole te u medijima</li><li>• opisno praćenje rada i zalaganja učenika</li><li>• motivacija za daljnju kreativnu djelatnost</li><li>• moguće sudjelovanje na natjecajima</li><li>• -ankete i fotoevaluacije</li></ul>

Osim navedenih projekata nekoliko projekata je u pripremljenoj fazi te određen broj prijavljenih projekata u kojima smo potpisali partnerstvo, a o čijoj ćemo realizaciji biti informirani nakon objave rezultata.

POTPISANE IZJAVE O PARTNERSTVU: Udruga Restart – Razmišljaj filmom;

Građanska organizacija za kulturu GOKUL; Kulturna udruga GFUK (glumački festival); projekt u suradnji s udrugom Zelena akcija prijavljen je pod nazivom „Škole održivosti - obrazovanjem do aktivnog građanstva i društvene jednakosti“ u okviru Poziva - osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije; švicarsko – hrvatski program suradnje



## 6. MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonijet će međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja, međusektorskih nastavnih predmeta u skladu cjelinu. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati, čime će se razvijati različite temeljne kompetencije učenika.

### 6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

CILJEVI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li><li>- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu</li><li>- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li><li>- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li><li>- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</li><li>- odgovorno izvršavati preuzete zadatke</li><li>- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice na temu Komunikacija i Aktivno slušanje na satovima razrednog odjela</li><li>- projektna nastava</li></ul>





## 6.2. UČITIKAKOUČITI

CILJEVI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati činjenice od mišljenja</li><li>- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i</li><li>- služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)</li><li>- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li><li>- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</li><li>- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike</li><li>- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li><li>- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama</li><li>- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mreža udruga Zagor s edukatino-informativnom aktivnošću "Lov na blago" u sklopu kampanje "Time to move 2018"</li><li>- radionice i predavanja Kako učiti za sve učenike prvih razreda</li><li>- stručne ekskurzije HRT, MSU i Hrvatski sabor (Zagreb)</li><li>- razvijanje suradničkog učenja i timski rad kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima</li><li>- obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja</li><li>- obilježavanje Dana učitelja</li></ul>



### 6.3. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke ovlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li><li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li><li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu</li><li>- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja</li><li>- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama</li><li>- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</li><li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih resursa-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice Zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti na satovima tjelesne i zdravstvene kulture</li><li>- predavanja Službe za školsku medicinu o poremećajima prehrane, spolnog zdravlja i sl., za sve učenika</li><li>-- sudjelovanje u provođenju projekta promocije bezalkoholnih navika kod mladih Zdravo!</li><li>- Shema školskog voća</li><li>- zbrinjavanje biootpada, stručne edukacije u okviru stručnih predmeta grafike, SRO, biologije, kemije</li></ul>



#### 6.4. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

CILJEVI	AKTIVNOSTI
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija</li><li>- biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način</li><li>- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju</li><li>➤ analizu i sintezu strukturiranih informacija</li><li>➤ istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi idruštvu</li><li>➤ rješavanje problema u različitim situacijama</li><li>➤ Stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala</li><li>➤ učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem</li><li>➤ komunikaciju i suradnju s drugima</li><li>➤ razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicam</li><li>➤ razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada Power point prezentacija za potrebe nastave i školskih uradaka</li><li>- radionica za učenike Nasilje i sigurnost na internetu</li><li>- stručni predmeti medijske kulture</li><li>- rad na izradi web-stranice škole (početna stranica, novosti)</li><li>- sudjelovanje u radu društvenih mreža (FB škole, FB školske knjižnice)</li><li>- projekt CRISS – razvoj digitalnih kompetencija učenika</li><li>-</li></ul>



## 7. PREVENTIVNI PROGRAMI

PODRUČJE RADA	CILJ/SVRHA	ZADAĆE	SADRŽAJI	OBLICI / METODE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE (BROJ SATI)
PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA	osposobljavanje učenika za socijalnu zrelost te razvoj osobnih potencijala svakog pojedinca	razvijanje motivacije za učenje kao radosne aktivnosti koja je bitna za razvoj osobnosti razvijanje ključnih kompetencija – učenje učenja	radionice „Učenje učenja“ satovi razrednog odjela	radionice za učenike individualni razgovori grupni razgovori	učenici prvih razreda razrednici pedagoginja	tijekom nastavne godine
	poticanje i razvijanje kreativnih potencijala kod učenika	uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima prema interesima i sklonostima	programi izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave kreativnog sadržaja	projekti, izložbe učenika, prezentacije uradaka i ostvarenja	učenici razrednici voditelji pojedinih aktivnosti	tijekom školske godine
PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA MLADIH – POSREDSTVOM VRŠNJAKA – VRŠNJAČKA	poticati učenike na potrebu rada na osobnom rastu i razvoju osposobljavanje grupe vršnjaka za pružanje pomoći i podrške	neposredan rad s grupom učenika za vršnjačku pomoć učenje i vježbanje socijalnih vještina, samopoštovanja i empatije	radionice za učenike: Naše potrebe, Emocije, Komunikacija, Prava i odgovornosti, Nenasilno	pedagoške radionice – kao metode socijalnog učenja (kratka izlaganja, razgovor o neposrednom iskustvu, različite	učenici prema interesu vršnjačka grupa pedagoginja razrednici	tijekom nastavne godine



POMOĆ	drugima u rješavanju sukoba	pomoć u rješavanju poteškoća u učenju i ostalim segmentima razvoja koji muče mlade	rješavanje sukoba, Medijacija, Donošenje odluka, Ciljane vrijednosti u mom životu neposredne intervencije vršnjaka	vježbe i interakcijski sadržaji za uspješnije usvajanje znanja, igre, evaluacija susreta) poruke, plakati		
HUMANIZACIJA ŠKOLSKOG OKRUŽJA	Poticati pozitivno školsko ozračje i humanizirati rad u školi	identifikacija učenika s pozitivnim modelom ponašanja isticanje	predstavljanje uspješnih vršnjaka u sportu, kulturi, umjetn., znanosti, ponašanju, djelu....	plakati – oglasna ploča Prezentacija foto dokumentacija	pedagoginja razrednici voditelji školskog lista	tijekom školske godine
	Poticati učenike na uključivanje u humanitarne aktivnosti	osmišljavanje različitih aktivnosti na nivou škole	humanitarne akcije (vrijeme darivanja)	razredne aktivnosti	razrednici	tijekom nastavne godine – prosinac
	Razvijati samopouzdanje u mogućnost vlastitog utjecaja na kvalitetu školskog ozračja	poticati kreativni razvoj mladih	predstavljanje školskih projekata i aktivnosti	projektni dan prezentacija	razrednici voditelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti	tijekom nastavne godine – listopad



PREVENTIVNE AKTIVNOSTI – PROJEKTI	prevencija nasilja među mladima	edukacija i senzibilizacija o problemu nasilja među mladima		istraživanje, predavanja, radionice (ŽSVP, pedagoginja)	učenici 1. razreda roditelji učenika 1. razreda pedagoginja	tijekom nastavne godine
	promocija bezalkoholnih navika kod mladih	educirati skupinu vršnjačkih edukatora potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji konzumiranja alkohola kod mladih prezentirati učeničke radove lokalnoj i široj zajednici	Projekt: Zdravo!	radionice predavanje izložba radova	učenici 4.razreda (edukatori) pedagoginja udruga CEDAR	Rujan 2018. – travanj 2019.
	Nacionalni program: Sigurnost cestovnog prometa	Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozačica i vozača	Inicijativa „Bez promila“	Radionice predavanja	Učenici završnih razreda Mreža udruga Zagor	Listopad, studeni ili prosinac 2018.
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENA ZAŠTITA MLADIH	poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i	zdravi životni izbori upoznavanje sa značajkama razvoja i promjenama u	sistematski pregledi poremećaji u prehrani (bulimija,	radionice tribina za učenike predavanja za učenike	učenici 1. – 4. razreda školska liječnica pedagoginja	tijekom nastavne godine



	kvalitetu življenja općenito	adolescenciji	anoreksija) adolescencija humani odnosi među spolovima spolno prenosive bolesti	savjetovalište	razrednici	
PREVENCIJA PUTEM EKOLOŠKOG DJELOVANJA	razvijanje ekološke svijesti i ekološko djelovanje	širenje ekološke svijesti među učenicima u obiteljskoj i lokalnoj zajednici uključivanje što većeg broja učenika u konkretne ekološke akcije	obilježavanje značajnijih datuma (Dan voda, Dan zdravlja, Dan Planeta Zemlje, Dan nepušenja) odgojno-obrazovni rad kroz INA Socioekologija	informativni materijali rad u skupinama	učenici na SRO-u S. Zagorec, voditeljica INA Socioekologija	tijekom nastavne godine
PREVENCIJA I SPREČAVANJE RIZIČNIH OBLIKA PONAŠANJA KOJA MOGU DOVESTI DO RAZLIČITIH OBLIKA OVISNOSTI	Razvijati kod mladih odgovoran odnos i ponašanje prema različitim dostupnim sredstvima ovisnosti	ispitati postojeću situaciju vezanu za različite vrste ovisnosti upoznavanje s posljedicama ovisnosti	anketiranje učenika savjetodavni rad s rizičnom djecom provoditi diskretni zaštitni postupak s učenicima iz rizičnih skupina	anketiranje i obrada podataka tjedne konzultacije stručno predavanje aktualni sat za učenike	učenici predstavnici CZPO pedagoginja razrednici savjetovalište CZPO	Tijekom nastavne godine



AFIRMACIJA ODGOVORNOG RODITELJSTVA	razvijati kompetentno roditeljstvo uključivanjem roditelja u partnerske odnose sa školom	ukazivati na potrebu stvaranja i održavanja ravnoteže u ulozi roditelja, bračnog partnera, radnika, prijatelja... pridavati važnost davanja potpore u procesu psihosocijalnog odrastanja	tema: „Uloga roditelja u poticanju zdravog razvoja djeteta“	tribina za roditelje aktualni sat za roditelje tematski roditeljski sastanci	predstavnici CZPO, MUP-a, CZSS pedagoginja	tijekom nastavne godine– studeni 2018.
SURADNJA S ZDRAVSTVENO – SOCIJALNIM USTANOVAMA I SAVJETOVALIŠTIMA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI	razvijati zajedničku suradnju radi ostvarenja što boljih odgojno – obrazovnih utjecaja na adolescente	upitnik za roditelje o socijalnom statusu učenika identificirati potencijalno rizičnu djecu kontinuirana korespondencija s CZSS, CZPO, Državnim odvjetništvom	savjetodavni rad s roditeljima, učenicima i suradnja s potrebnim ustanovama preventivne zaštitne mjere	dopisi predavanja diskretni zaštitni postupak razgovor	djeca rizičnih skupina	tijekom nastavne godine





EDUKACIJA NASTAVNIKA	razvijanje stručnih kompetencija razrednika u radu s učenicima u području prevencije neželjenih oblika ponašanja	poticati međusobnu razmjenu iskustva i suradnju izrada materijala za pedagoške radionice s učenicima na temu prevencije neželjenih oblika ponašanja i promoviranja zdravih stilova život	provođenje pedagoških radionica s učenicima SRO uloga razrednika – profesionalca u prepoznavanju rizičnih grupa učenika	izlaganje razgovor razmjena iskustva pedagoške radionice	razrednici pedagoginja Centar za prevenciju ovisnosti	tijekom nastavne godine
-------------------------	--	--	---	--	---	-------------------------



## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNE EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Nositelji aktivn. organizacije	Svrha odlaska
2.D 3.D 4.D	Muzej za umjetnost i obrt Zagreb 'šezdesete u Hrvatskoj: Mit i stvarnost'	rujan 2018. <i>(prilagoditi raspored)</i>  (21.09.)	<b>Voditelj:</b> <b>N.Sinković</b>  Pratelji: A.Mašić-Tumpa  /Predmetni nastavnici u pratnji prema planu i programu pojedinog predmeta/	Upoznavanje sa hrvatskom kulturom i umjetnošću pojedinih povijesnih razdoblja
4. Dio	Galerija A. Augustinčića/ Klanjec	Listopad 2018.  ( nastava u dva dana -prilagoditi raspored)	<b>Voditelj: N. Sinković</b>  Pratelji: M. Smolić, Š.Z.Stanić	Terenska nastava manje grupe učenika namijenjena tematski području industrijskog i odjevnog dizajna
2. Mt 3.Mt – fakult.	Zagreb  Zagreb film festival	11. do 19. studenog 2017.	<b>Voditeljica:T. Bilankov</b>  Pratelji: R.Leskovar	Učenici će posjetiti filmski program na Zagreb Film Festivalu
2.WD 4.WD	Zagreb  Nanobit d.o.o.	Prosinac 2018.	<b>Voditeljica: D. Frgec Vrančić</b>  Pratelji: V. Potočki, N. Skozrit, K. Varga	Učenici će se susresti s principima produkcije mobilnih aplikacija i programskih rješenja te funkcioniranja tvrtki za razvoj mobilnih aplikacija
3.D 4.D	MSU Zagreb	Studeni 2018.	<b>Voditeljica: A. Alfirević</b>  Pratelji: C.	Sudjelovanje u umjetničko edukativnom programu MSU kao obliku terenske nastave, prikaz recentne



			Bačura-Potočić /Predmetni nastavnici u pratnji prema planu i programu pojednog predmeta/	dizajnerske produkcije u Hrvatskoj  -usvajanje estetskih i kulturnih vrijednosti
<b>2.MT</b>	Zagrebački plesni centar	Veljača 2019.	<b>Voditeljica: T. Bilankov</b>	Bolje razumijevanje i povezivanja s plesom kao umjetnošću, razvijanje smisla za estetiku pokreta kod djece i mladih, produbljivanje znanja o kazalištu, plesu i nastanku predstave
<b>3.MT</b> <b>3.WD</b>	Zagreb  Hrvatska radiotelevizija  <b>MSU</b> – stalni postav i Specijalizirana izložba  Medijski projekti  Izborni predmeti  Web sadržaji  Dizajn za web	Veljača, 2019.	<b>Voditeljica:</b>  <b>R. Leskovar</b>  Pratitelji: J. Klasić Ožvatić, T. Bilankov (MT)   D. Frgec Vrančić  B. Komarica  N. Sinković  (WD)	Upoznavanje s org. rada na HRT-u, proizvodnjom informativnog i zabavnog programa, primjenom 3D programa u izradi virtualne scenografije, načinom rada i organizacijom WEB redakcije, snimanjem radijskih emisija, proizvodnjom glazbenog programa  Prikaz recentne dizajnerske produkcije u Hrvatskoj  Usvajanje estetskih i kulturnih vrijednosti  Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici
<b>4.MT</b> <b>4.WD</b>	Zagreb  Nova TV/RTL/ Student TV/24 sata ili Večernji list	Veljača 2019.	<b>Voditeljica:</b>  <b>M. Kanceljak Buhin</b>  Pratitelj: K. Varga	Upoznavanje s organizacijom rada TV-s proizvodnjom informativnog i zabavnog programa, s primjenom 3D programa u izradi virtualne scenografije, načinom rada



	Medijski projekti Televizija Digitalno novinarstvo			i organizacijom WEB redakcije, snimanjem radijskih emisija, proizvodnjom glazbenog programa i - radom novinara
<b>1.GT</b> <b>2.GT</b> <b>3.G</b>	Zagreb/ Garešnica Radin grafika Bakrotisak - Garešnica	Ožujak 2019.	<b>Voditeljica: T. Očić- Balija</b>  Pratitelji: R. Strugar, R. Smuk, M. Maslov	- upoznati kompletni proizvodni proces izrade raznih grafičkih proizvoda (knjiga, katalog, tisak na veliki format – plakat) - upoznati proizvodne pogone velikih tiskara kroz razne tehnike tiska i doradne odjele - proučiti doradne operacije na KOLBUS liniji za tvrdi uvez knjiga - upoznati proces recikliranja papira od dostavljanja otpadnog papira u tvornicu do pakiranja izrađenog recikliranog papira - upoznati učenike s organizacijom proizvodnje u velikim tiskarama
<b>1.Mt</b>	Krapina posjet Zagorskom Radiju/Radiju Kaj, Muzeju Ljudevita Gaja/aktualnoj izložbi	Svibanj, 2019.	<b>Voditeljica: J. Klasić Ožvatić</b>  Pratitelj: R. Leskovar	Upoznavanje radijskog novinarstva te funkcioniranja radijskog programa, Kroz fotografiju prikazati kako spojiti zvuk i sliku
<b>1. MT</b> <b>2. MT</b> <b>1. WD</b>	Torino ( Italija) Muzej filma Egipatski muzej	Ožujak 2019.	<b>Voditeljica: D. Frgec-Vrančić</b>  Pratitelji: B. Hanjilec,	Aktivnost vezana za Erasmus+ projekta „Moderna učionica“, u okviru predmeta povijest, engleski jezik, likovna



<b>2. WD</b> <b>1. GT</b> <b>2. GT</b>	Muzej automobila		R. Leskovar, T. Bilankov N. Sinković K. Varga N. Ptičar D. Kovačević T. Očić Balija	umjetnost, fotografija, video, dizajn za web, web projekti
<b>1.D</b> <b>2.D</b>	Milano/ Italija  -2 dana  -> posjet kulturno povijesnim znamenitostima  - posjet sajmu namještaja	12. i 13. travnja 2019.	<b>Voditeljica: M. Smolić</b>  Pratitelji: Š.Zajec-Stanić  B.Komarica  /Predmetni nastavnici u pratnji prema planu i programu pojednog predmeta/	Upoznavanje sa povijesno umjetničkom građom umjetničkih muzeja i galerija te arhitekturom grada Milana
<b>3.WD</b> <b>3.MT</b> <b>3.D</b>	Maturalno putovanje - inozemstvo	tijekom školske godine	<b>Voditeljica: L. Jurinić</b>  Pratitelji: V. Crnogaj, I. Jagečić	Upoznati i doživjeti povijest i kulturu drugih europskih zemalja ili vlastite domovine. Posjetiti i razgledati kulturno povijesne spomenike, povijesne lokalitete, muzeje koji su u sprezi sa zanimanjima učenika . Ojačati samostalnost i odgovornost učenika, kulturu ophođenja i međusobne snošljivosti.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE)</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i doživjeti povijest i kulturu drugih europskih zemalja ili vlastite domovine. Posjetiti i razgledati kulturno povijesne spomenike, povijesne lokalitete, muzeje koji su u sprezi sa zanimanjima učenika (likovna umjetnost i dizajn, audiovizualne tehnologije). Ojačati samostalnost i odgovornost učenika, kulturu ophođenja i međusobne snošljivosti.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz maturalno putovanje poticati druženje učenika, osjećaj zajedništva i odgovornosti prema grupi te doživjeti iskustvo putovanja u inozemstvo. Percipiranje društva i kulture drugih naroda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	razrednici: Lahorka Jurinić, Ivanka Jagečić i Vinka Crnogaj učenici: 3.D, 3.MT, 3.WD
4. Način realizacije:	Kroz anketne upitnike i roditeljske sastanke utvrditi zainteresiranost i mogućnosti roditelja za realizaciju maturalnog putovanja. Realizaciju provodi putnička agencija odabrana javno na prezentaciji od strane roditelja i Povjerenstva između minimalno tri ponude.
5. Vremenik aktivnosti:	Kraj lipnja, početak srpnja ili kraj kolovoza 2019. godine ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima.
6. Troškovnik aktivnosti:	Učenici/roditelji samostalno snose troškove sklapanjem Ugovora s odabranom putničkom agencijom. Maturalno putovanje realizirat će se ukoliko budu osigurana sredstva (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketiranje učenika, prezentacija i evaluacija viđenog na satu razrednog odjela. Pisanje izvještaja za školske novine i web stranicu Škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>STRUČNI POSJET MSU ZAGREB</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	Upućivanje učenika u najnovija zbivanja iz područja likovne umjetnosti i vizualnih umjetnosti i dizajna. Prikaz recentne dizajnerske produkcije u Hrvatskoj i svijetu. Stjecanje navike posjeta izložbama i analize likovne scene. Primjena naučenog kroz sudjelovanje u umjetničko edukativnom programu.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u umjetničko edukativnom programu MSU kao obliku terenske nastave, prikaz recentne dizajnerske produkcije u Hrvatskoj Povezivanje muzejskih programa sa obrazovnim ustanovama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici : A.Alfirević i C. Bačura Potočić- organizacija i koordinacija puta i pomoć pri izvedbi radionica MSU: Ivana Gorički- voditeljica radionica, provedba kroz izložbeni prostor Ostali članovi stručnog vijeća LUID-a- individualno vodstvo i rad sa grupama Učenici 3. i 4.-razreda dizajna- aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u muzeju i školi
4. Način realizacije:	Stručna predavanja nastavnika prije odlaska na izložbu i radionicu. Stručna predavanja voditelja u MSU kao i vodstvo radionice. Dolazak i odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom. Provođenje učenika kroz izložbu od strane nastavnika i moderatora MSU. Kasnija evaluacija i analiza viđenog. Provedba određenih zadataka kroz radionicu u MSU i nastavu.
5. Vremenik aktivnosti:	Planirano vrijeme odlaska je studeni 2018. Jednodnevni posjet Zagrebu u trajanju od cca 9.00 do 16.00 h
6. Troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju prijevoz autobusom do Zagreba do Zaboka i nazad , dok je ulaz u galeriju besplatan tj. Plaća se samo materijal za rad u iznosu od cca 10 kn po učeniku. Roditelji učenika ( do 100 kn za prijevoz i radionicu )



7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kroz nastavne predmete crtanje i slikanje, ilustracija, grafičke tehnike, grafički dizajn, PLU, MIPO itd.</p> <p>Provjerava se naučeno na satovima struke te se primjenjuje u radu učenika i vrednuje u obliku ocjena.</p> <p>Radovi će biti izloženi u MSU.</p>
--	---

1. Aktivnost:	<b>POSJETA HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI I MUZEJU SUVREMENIH UMJETNOSTI</b>
2. Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznavanje s primjenom suvremenih medijskih i internetskih tehnologija u praksi, razvijanje estetskih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Zorno učenje u izvornoj stvarnosti . učenici će prolaskom kroz studije i režije dobiti uvid o načinu funkcioniranja velikih, mainstream medija, načinu organizacije dnevnog programa</p> <p>Razvijanje estetskih i kulturnih vrijednosti, ali i sagledavanje umjetnosti iz drugog kuta.</p>
3. Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda medijskih tehničara i 3. razreda web dizajnera,
4. Nositelji aktivnosti:	Voditeljica: Ruža Leskovar Pratitelji: T. Bilankov, Jelena KlasićOžvatić(MT), D.Frgec Vrančić, B. Komarica, N. Sinković /WD)
5. Način realizacije aktivnosti:	Posjeta HRT-u gdje će učenici uz stručno vodstvo upoznati rad u informativnim redakcijama , radijskim i televizijskim studijima i Muzeju suvremene umjetnosti gdje će se razgledati postav „Zbirke u pokretu“.
6.Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2019.
7. Troškovnik aktivnosti:	Putovanje će se realizirati u organizaciji turističke agencije koja će ponuditi najpovoljniji aranžman po javnom pozivu .
8. Način financiranja aktivnosti:	Roditelji
9. Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će stečena iskustva, kao i naučeno, prezentirati na stručnim predmetima nakon terenske nastave. Napisati će članak za objavu na internetskoj stranici škole, kao i za društvene mreže Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok.





1. Aktivnost:	<b>POSJET TVRTKI NANOBIT D.O.O.</b> Tema: Razvoj mobilnih igara
2. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti pomoću osobnog iskustva i doživljaja</li><li>- upoznavanje s principima produkcije mobilnih aplikacija, programskih rješenja te funkcioniranja tvrtke za razvoj mobilnih aplikacija</li><li>- upoznavanje s planiranjem, razradom, provedbom i distribucijom programskih rješenja od ideje do realizacije</li><li>- upoznavanje pojedinačnih odjela tvrtke - kreativnog, programerskog, administrativnog i upravljačkog</li></ul>
3. Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. i 4. razreda Web dizajna
4. Nositelji aktivnosti:	Voditeljica: D. Frgec-Vrančić Pratitelji: V. Potočki, N. Skozrit, K. Varga
5. Način realizacije aktivnosti:	Posjet i stručni obilazak tvrtke Nanobitd.o.o
6. Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2018.
7. Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza
8. Način financiranja aktivnosti:	Roditelji učenika.
9. Način vrednovanja aktivnosti:	Pisanje izvještaja za školske novine i web stranicu škole, stručne prezentacije viđenog na satovima Web sadržaja, Programiranja za web i Web projektima

1. Aktivnost:	<b>TORINO - POSJET NACIONALNOM MUZEJU FILMA, MUZEJU AUTOMOBILA I EGIPATSKOM MUZEJU</b> TEMA: SVIJET MEDIJA (2 DANA)
2. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti pomoću osobnog iskustva i doživljaja</li><li>- upoznavanje s tehničkim, znanstvenim i umjetničkim predmetima i izumima koji su prethodili razvoju filma</li><li>- upoznavanje s predmetima vezanim za povijest fotografije; od njenog nastanka do prve polovice</li></ul>



	<p>20.stoljeća</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s izlošcima vezanim uz samu povijest filma i filmsku industriju: tehnička oprema, časopisi, poster, snimljeni materijali i originalni uređaji korišteni za promociju i oglašavanje filmova</li><li>- prikupljanje informacija ,za izradu izvještaja i stručnih prezentacija</li><li>- upoznavanje s povijesnim razvojem automobila</li><li>- upoznavanje sa poviješću, kulturom i umjetnošću grada, posebice najznačajnijim arhitektonskim djelima</li></ul>
3. Namjena aktivnosti:	Učenici 1. i 2. razreda medijskih tehničara, 1. i 2. razreda web dizajna, 1. i 2. razreda grafičkih tehničara
4. Nositelji aktivnosti:	Voditeljica: <b>D. Frgec-Vrančić</b> Pratitelji: B. Hanjilec, R.Leskovar, T.Bilankov, N.Sinković, K. Varga, K. Kristić, N. Ptičar, D. Kovačević, T.Očić-Balija
5. Način realizacije aktivnosti:	Posjeta Nacionalnom muzeju filma, Egipatskom muzeju, Muzeju automobila, te razgledavanje povijesnih znamenitosti grada.
6.Vremenik aktivnosti:	12. i 13. travanj 2019.
7. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica
8. Način financiranja aktivnosti:	Troškove putovanja snose roditelji učenika.Putovanje će se realizirati u organizaciji turističke agencije koja će ponuditi najpovoljniji aranžman po javnom pozivu .
9. Način vrednovanja aktivnosti:	Pisanje izvještaja za školske novine i web stranicu škole, stručne prezentacije viđenog na satovima opće-obrazovnih predmeta i struke iz područja Grafičke tehnologije i audiovizualnog oblikovanja



1. Aktivnost:	<b>MILANO- GRAD INDUSTRIJSKOG DIZAJNA, UMJETNOSTI I MODE</b>
2. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Sajmu namještaja (Salone del Mobile-mjesec namještaja i dizajna)  Upoznavanje sa poviješću, kulturom i umjetnošću grada, posebice najznačajnijim arhitektonskim djelima: Duomo-katedrala u Milanu, Galerija Vittorio Emanuel II (najstariji sagrađeni trgovački centar s prvim ikada otvorenim Prada dućanom od 1913.), Pinacoteca di Brera (značajan muzej u Milanu, smješten u palači Palazzo Brera)
3. Namjena aktivnosti:	1.i 2. razred LUID obavezno, ostali po želji
4. Nositelji aktivnosti:	<b>Voditeljica: M.Smolić</b>  Pratitelji: Š.Zajec Stanić, B. Komarica
5. Način realizacije aktivnosti:	Putovanje 2 dana autobusom odabrane turističke agencije na relaciji: Zabok - Milano
6.Vremenik aktivnosti:	Petak 12. i subota 13. travnja 2019.
7. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi putovanja i ulaznica
8. Način financiranja aktivnosti:	Roditelji
9. Način vrednovanja aktivnosti:	Pisani osvrt na dojmove i izložbene prostore na web stranici i školskom listu  Profesori stručnih predmeta izrađuju svoje planove i izrađuju pregled učeničkih zadataka



Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>POSJETA ZAGREBAČKOM PLESNOM CENTRU</b>
1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Prema prijedlogu kurikularne reforme školstva umjetničkog područja za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje, Zagrebački plesni centar (ZPC) otvara svoja vrata suradnji osnovnim i srednjim školama u području plesne umjetnosti.</p> <p>U suradnji sa školama provesti će se sistematične posjete ZPC-u, u formatima predavanja, radionica, gledanja predstava, razgovora o predstavama i razgovora s izvođačima i autorima te predstavljanja zanimanja: plesač, koreograf, dizajner rasvjete, producent.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Odgajanje nove potencijalne plesne publike</li><li>● Sudjelovanje mladih u programu u cilju boljeg razumijevanja i povezivanja s plesom kao umjetnošću</li><li>● Povećavanje svijesti o fizičkoj aktivnosti koja djeluje na cjelokupni razvoj, uravnoteženost i osobnost, osjećaj za kretanje te razvija motoriku tijela</li><li>● Razvijanje smisla za estetiku pokreta kod djece i mladih</li><li>● Produblivanje znanja o kazalištu, plesu i nastanku predstave</li><li>● Ples kao fizička aktivnost dovodi do prevencije pretilosti, poremećaja ponašanja, agresije i nedostatka empatije</li><li>● Ples kao umjetnost dovodi do razvijanja koncentracije, opservacije i pamćenja</li><li>● Razvijanje samodiscipline i usredotočenosti, poticanje međusobnog uvažavanja i suradnje</li><li>● Informacije mladima o zanimanjima iz područja plesne i scenske umjetnosti <i>iz prve ruke</i></li><li>● Edukacija publike o suvremenom plesu putem razgovora s publikom</li><li>● Provođenje aktivnosti i programa koji su nastali u skladu s međunarodnim suvremenim trendovima i zbivanjima u plesu u svijetu</li><li>● Pozicioniranje Zagrebačkog plesnog centra (dijela institucije Zagrebačkog kazališta mladih) i plesne umjetnosti u Zagrebu i RH kao kulturno-odgojne ustanove</li></ul>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Tamara Bilankov, nastavnica stručnih predmeta,</p> <p>Učenici 2.MT razreda</p> <p>Tina Nevistić, Koordinatorica ZPC aktivnosti</p>



4. Način realizacije:	1. dolazak stručnjaka Zpc –a u školu , gdje će održati plesnu radionicu i predavanje o povijesti plesa i kazališta 2. dolazak učenika u Zpc na razgledavanje zgrade i tehnike i prezentaciju predstavljanje zanimanja: "zanimanje plesač, koreograf, dizajner rasvjete i producent" 3. gledanje dokumentacije određene plesne predstave u školi
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dolazak stručnjaka ZPC-a; 06. Studenog 2018.</li><li>- Odlazak u Zagreb – veljača 2019.</li><li>- Gledanje dokumentacije plesne predstave; veljača 2019.</li></ul>
6. Troškovnik aktivnosti:	Učenička karta za vlak (40 kuna)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, osvrt učenika, arhiviranje osvrta, Projekt će se medijski zabilježiti putem novinskih članaka.



## 9. NATJECANJA (ŠKOLSKA; ŽUPANIJSKA; DRŽAVNA)

Natjecanja će se odvijati na školskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku natjecanja u šk. god 2018./2019., u skladu s određenim propozicijama natjecanja, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

VRSTA NATJECANJA	POČETNA RAZINA/ CILJANE RAZINE	VODITELJ/ICA/MENTOR
Vjeronauk	Školska/Županijska	Petra Jurina, prof.
Povijest	Školska/ Županijska	Vinka Crnogaj, prof.
Sportska natjecanja / nogomet/rukomet	Školska/ Županijska	Miroslav Komar, prof.
Smotra školskih zadruga	Županijska/Državna	Ivanka Jagečić, prof.
Hrvatski jezik	Školska/ Županijska	Antonija Čeko, prof.
Matematika	Školska /Županijska	Andreja Barčan, prof.
Smotra Lidrano 2019.: Školski list Digitalni list Radio - emisija	Školska /Županijska/Državna	Nikola Sinković, prof. Krešimir Varga, prof. Marina Buhin Kanceljak, prof
Engleski jezik	Školska /Županijska/Državna	Barbara Hanjilec, prof. Dea Kovačević, prof
Njemački jezik	Školska /Županijska/Državna	Katarina Stojak, prof.
Infokup – natjecanje iz informatike	Školska /Županijska/Državna	Koordinator: - Valentina Potočki, prof. - Nino Skozrit, prof. - Krešimir Varga, prof.
Opisujemo sustave - smotra	Školska /Državna	Sanja Zagorec, prof.
Smotra hrvatskog školskog filma	Državna	Tamara Bilankov, prof.
Natjecanje – izložba učenika SŠ koji se obrazuju u području likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna – LIK 2019.	Školska/ Državna	Koordinatorica: Anuška Alfirević, prof. - stručno vijeće nastavnika umjetničke grupe predmeta
Natjecanje sektora grafičke tehnologije i audiovizualno oblikovanje	Školska/ Državna	Koordinatorica: Ruža Leskovar , prof. - SV nastavnika iz područja GT AVO
Županijska smotra zadruga	Županijska/ Državna	Ivanka Jagečić, prof.
Državno natjecanje Dani odjeće	Školska /Državna	Štefica Zajec Stanić, prof. Ivanka Jagečić, prof.
Područje glazbene umjetnosti	Regionalna / državna /međunarodna	Prema instrumentima i predmetima



## 10. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti programa/projekta	Ciljevi aktivnosti	Namjena (korisnici)	Nositelji	Način realizacije	Vrijeme provedbe	Troškovnik/izvori financiranja	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Europski tjedan sporta	Promicati važnost sporta i zdravog života  Promicati zajedništvo u EU	Učenici  Nastavnici	Davorka Varžić  Miroslav Komar	Razredna i međurazredna natjecanja	22. do 30. rujna 2018.	ŠUDIGO Zabok	Izveštaj s događanja bit će objavljen na stranicama Škole
Dani kruha	Upoznati učenike s nastajanjem kruha.  Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.  Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne. i duhovne snage  Kvalitetno obrazovati i stvarati nove kulture učenja  Upoznati mlade sa žetvenim i ostalim	Učenici  Nastavnici  Župnik	Petra Jurina	Blagoslov kruha i plodova zemlje  Darivanje kruha - simbol obnove i blagostanja  Izložba plodova užeg zavičaja  Izvođenje prigodnih pjesama  Likovni radovi, literarni radovi  Predstavljanje	Uoči 15. listopada 2018.	ŠUDIGO Zabok	Prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i uzvanicima  Izrada radnog priručnika Dan kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje



	običajima Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.			zavičajne kuhinje Pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda Uređivanje izložbenog prostora Zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje			
Dan neovisnosti	Ukazati na važnost 8. listopada 1991. za hrvatsku povijest i	Učenici, djelatnici škole	V. Crnogaj	Prigodan program u holu škole.	8. listopad 2018. (obilježavanje 5. listopada)	ŠUDIGO Zabok	Uključivanje što većeg broja učenika u narednim razdobljima
Međunarodni dan snošljivosti Međunarodni dan osoba s invaliditetom Dan ljudskih prava	Potaknuti učenike na poštivanje i uvažavanje različitosti	Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda koji sudjeluju u nastavi etike	Sanja Zagorec	Izrada prigodne prezentacije o toleranciji; izrada prigodnog plakata o toleranciji. "izložba" učeničkih literarnih, likovnih i fotografskih radova	Studeni 2018.	ŠUDIGO Zabok	Izveštaj s događanja bit će objavljen na stranicama Škole
Dan sjećanja na Vukovar	Poticanje empatije kod učenika prema žrtvama rata.	Učenici, djelatnici škole i drugi.	V. Crnogaj (Karmela Kristić Šimek)	U predvorju škole prilikom odmora učenicima će biti prikazivani isječci iz	18.11.2018. (obilježavanje u petak)	ŠUDIGO Zabok	Izveštaj s događanja bit će objavljen na stranicama Škole





	Razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu. Informirati i poučavati učenike o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti u društvu,			dokumentarnih filmova o ratnim zbivanjima u Vukovaru  Organizirat ćemo simbolično paljenje svijeća za sve žrtve.	16.11.)		
Božićna priredba /koncert	Prigodno obilježiti kraj polugodišta i Božić	Učenici, nastavnici i drugi	Lahorka Jurinić	Božićna priredba (zbor, recitacije, predstava)	Zadnji tjedan prije zimskog odmora	ŠUDIGO Zabok	Izveštaj s događanja bit će objavljen na stranicama Škole
		<b>DRUGO</b>	<b>POLUGODIŠTE</b>				
Poznate Hrvatice	Predstaviti učenicima i široj javnosti dostignuća poznatih Hrvatica, s naglaskom na umjetnički sektor.  Osvijestiti važnost ostvarivanja jednakosti žena i muškaraca.	Svi učenici	Lahorka Jurinić  Antonija Čeko	- pisanje prikaza, izrada plakata,  -likovne, dramske, glazbene, web,foto, grafičke, video-audio radionice, medijskih projekata – izrada promotivnih materijala,	siječanj 2019. – svibanj 2019.	ŠUDIGO Zabok	- objave o aktivnostima na internetskim stranicama škole, društvenim mrežama škole te u medijima  - opisno praćenje rada i zalaganja učenika  - motivacija za daljnju



	Promišljati o položaju žena u suvremeno doba. Potaknuti razvoj kulture čitanja, odlazak na izložbe, koncerte i stručna predavanja.			organizacija i vođenje radionica i organizacija završne prezentacije projekata.			kreativnu djelatnost - moguće sudjelovanje na natjecajima
Dan sjećanja na žrtve holokausta	Poticanja empatije kod učenika prema žrtvama rata.  Razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu. Informirati i poučavati učenike o poštivanju zakona, snošljivosti prema različitostima	Učenici, nastavnici	V. Crnogaj	Predavanje, gledanje prikladnog video materijala u holu škole.	27.siječnja 2019. (obilježavanje u petak 25.01.)	ŠUDIGO Zabok	Foto dokumentacija, izvještaj,
Međunarodni dan materinjeg jezika	- osvijestiti važnost njegovanja materinskog izričaja  - promicati kulturu i tradiciju zavičajnoga kraja	Svi razredi	Iva Stakor	- prevođenje čakavskih i kajkavskih pjesama na hrvatski standardni jezik, ilustracija zavičajnih	siječanj – veljača 2019.	ŠUDIGO Zabok	Objava na web stranici škole, u školskom listu i na Facebook stranici, izložba radova u školi



	- omogućiti učenicima otkrivanje novih sposobnosti i talenata			motiva			
Dan ružičastih majica	Promovirati pozitivne društvene odnose, toleranciju, osvijestiti važnost prevencije nasilja	Učenici i nastavnici	Barbara Hanjilec	Izrada plakata, prezentacija o nasilju među mladima, nošenje ružičastih majica (profesori i učenici)	28.2.2019.	ŠUDIGO Zabok	Objava na web stranici škole, u školskom listu i na Facebook stranici
Međunarodni dan žena	Poticati učenike na razmišljanje o važnosti ljudskih prava pojedinca te prevenciji stereotipiziranja i diskriminacije žena u društvu.	Učenici i nastavnici	Dea Kovačević	Izrada plakata i prezentacije	8.3.2019.	ŠUDIGO Zabok	Objava na web stranici škole, u školskom listu i na Facebook stranici
Zelena čistka	Osvijestiti važnost očuvanja geoprostora	Svi učenici	Ana Maslač	Kratak upitnik uoči Dana planeta Zemlje  Objava rezultata i izrada plakata, čistka prostora u školi i oko škole	Travanj 2019.	ŠUDIGO Zabok	Analiza rezultata upitnika  Vizualni dojam plakata.  Objava na web stranici škole, u školskom listu i na Facebook stranici



Međunarodni dan Crvenog križa	Ukazati na ulogu organizacije.  Promicati volontiranje i aktivno sudjelovanje u zajednici	Svi učenici	Andrea Barčan	Izrada plakata i prezentacije	8.5.2019.	ŠUDIGO Zabok	Objava na web stranici škole, u školskom listu i na Facebook stranici
Dan maturanata	Očuvati tradicijske vrijednosti. Jačati duh zajedništva. Kvalitetno obilježiti Dana maturanata	Učenici završnih razreda (4.mt, 4.w, 4.D )	Davorka Varžić	Uvježbavanje plesa tijekom školske godine i prezentacija na Dan maturanata	Od veljače do svibnja 2019.	ŠUDIGO Zabok	Uspješno izveden ples ,zadovoljstvo sudionika i korištenje iskustava sa sljedećim generacijama
Završna priredba	Svečani oproštaj od učenika i podjela svjedodžbi i pohvalnica	Učenici završnih razreda, njihovi roditelji	Antonija Čeko	kulturno-umjetnički program	Lipanj 2019..	ŠUDIGO Zabok	Izveštaj s priredbe bit će objavljen na stranicama Škole



## 11. AKTIVNOSTI GLAZBENE ŠKOLE

Svake godine pa tako i ove učenici i profesori u glazbenim odjelima sudjeluju na brojnim natjecanjima od županijskog do međunarodnog ranga, izvode mnoge javne satove, maturalne i ostale koncerte, svojim glazbenim podlogama i pratnjom upotpunjuju i obogaćuju mnoga školska i javna događanja.

U nastavku je kratki pregled aktivnosti koje su predviđene za ovu školsku godinu.

Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>JAVNI SATOVI / PRODUKCIJE</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će odsvirati skladbe naučene i izvježbane u proteklom razdoblju uz primjerenu glazbenu interpretaciju</li><li>- privikavati učenike na javne nastupe pred masom</li><li>- smanjivati pojavu treme u prekomjernim količinama</li><li>- učenici će sustavnim vježbanjem istog glazbenog djela usavršavati tehnike sviranja do vlastitog maksimuma i razvijati virtuoznost na svom instrumentu</li><li>- družeći se i slušajući druge učenike kako sviraju, učenik će razviti samokritičnost i bolju procjenu drugih</li><li>- razviti interes kod učenika za aktivno bavljenje glazbom</li><li>- upoznavati i slušati velik broj djela koje učenik neposredno ne odsvira već čuje od drugih svirača</li><li>- učenici će kroz kontinuirane produkcije dobivati više samopouzdanja i bit će samostalniji i zadovoljniji</li><li>- razvijati međusobnu interakciju učenik-nastavnik-roditelj također je dio ciljeva koji se ostvaruju javnim satovima u glazbenoj školi</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, profesorima i roditeljima, kroz prezentiranje rada svih odjela solističkim i komornim djelima.</li><li>- Roditelji ovim putem mogu izravno sudjelovati i čuti što njihovo dijete trenutno svira na instrumentu i kako napreduje, ili ga usporediti sa drugim učenicima.</li><li>- Aktivnost služi i kao učenikova priprema za kolokvij koji će biti vrednovan ocjenom.</li></ul>



Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svi učenici glazbenog odjela i njihovi nastavnici instrumenta</li><li>- nastavnik-inspicijent</li><li>- roditelji</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prosviravanje uvježbanog programa po redoslijedu kojeg odredi nastavnik predmeta.</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2018.g.</li><li>- Ožujak 2019.g.</li><li>- Svibanj 2019.g.</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- (eventualno printanje programa)</li></ul>
Prostor	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prostor Glazbenog odjela Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Velika galerija grada Zaboka. Dvorana Osnovne glazbene škole pri OŠ K.Š.Đalski, Gimnazija A. G. Matoša Zabok</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisne ocjene na kraju odsviranih djela i putokaz učeniku gdje je pogriješio i na čemu mora poraditi da ostvari još bolje rezultate na kolokvijima ili godišnjem ispitu na kraju nastavne godine.</li><li>- sugestija profesoru i učeniku za mogućnost sudjelovanja na natjecanjima ukoliko se na produkcijama učenik pokaže izvrstan.</li><li>- Ocjene na kraju odsviranih djela su putokaz učeniku gdje je pogriješio i na čemu mora poraditi da ostvari još bolje rezultate na kolokvijima ili godišnjem ispitu na kraju nastavne godine. Također sugestija profesoru i učeniku za mogućnost sudjelovanja na raznim natjecanjima ukoliko se na produkcijama učenik pokaže izvrstan</li></ul>



Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>KONCERTI ZBORA GLAZBENOG ODJELA</b>
Ciljevi aktivnosti	uvježbati prigodni program (nekoliko pjesama) za izvođenje na Božićnoj priredbi učenici će naučiti pjevati pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, jasan izgovor i razumijevanje teksta kroz javni nastup pred publikom učenici će naučiti razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom razvijati osjećaj za skupnim muziciranjem senzibilizirati se za ovu vrstu umjetnosti naučiti surađivati s drugim učenicima jer je pjevanje u zboru timski rad i nema iskakanja pojedinaca naučiti pravilno disati prilikom pjevanja i frazirati glazbene rečenice po pravilima muzikalnosti i struke očuvati tradiciju i vrijednost obilježavanja prigodnih blagdana
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1-4. razreda srednje glazbene škole u svrhu skupnog muziciranja te obilježavanja obljetnica i blagdana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	zbor glazbenog odjela voditelj zbora
Način realizacije	Priredbe povodom Božića, Dana otvorenih vrata škole te eventualnih drugih svečanosti
Vremenik aktivnosti	Božićni koncert (20.12.2018) Koncert povodom Dana otvorenih vrata Završni –maturalni koncerti učenika srednje škole (lipanj 2019.)
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje notnog materijala, tiskanje/printanje programa
Prostor	Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Velika galerija grada Zaboka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost nastupa vrednuje voditelj zbora. Uloženi trud i zalaganje svakog učenika ponaosob utječe na završnu ocjenu iz zbora. Komentari drugih profesora također ulaze u cjelokupni dojam nastupa i samovrednovanje i učenika i profesora.



Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>MATURALNI KONCERTI</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će odsvirati skladbe naučene i izvježbane u proteklom razdoblju uz primjerenu glazbenu interpretaciju</li><li>- privikavati učenike na javne nastupe pred masom</li><li>- smanjivati pojavu treme u prekomjernim količinama</li><li>- učenici će sustavnim vježbanjem istog glazbenog djela usavršavati tehnike sviranja do vlastitog maksimuma i razvijati virtuoznost na svom instrumentu</li><li>- družeći se i slušajući druge učenike kako sviraju, učenik će razviti samokritičnost i bolju procjenu drugih</li><li>- razviti interes kod učenika za aktivno bavljenje glazbom</li><li>- upoznavati i slušati velik broj djela koje učenik neposredno ne odsvira već čuje od drugih svirača</li><li>- razvijati međusobnu interakciju učenik-nastavnik-roditelj također je dio ciljeva koji se ostvaruju javnim satovima u glazbenoj školi</li></ul>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda srednje škole, profesorima i roditeljima, kroz prezentiranje rada tijekom školske godine solističkim i komornim djelima.</p> <p>Roditelji ovim putem mogu izravno sudjelovati i čuti što njihovo dijete trenutno svira na instrumentu i kako napreduje, ili ga usporediti sa drugim učenicima.</p> <p>Aktivnost služi za vrednovanje i ocjenjivanje učenikova rada.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učenici instrumentalnog smjera 4. razreda (maturanti) glazbenog odjela i njihovi nastavnici instrumenta nastavnik-inspicijent roditelji
Način realizacije	Prosviravanje uvježbanog programa po redoslijedu kojeg odredi nastavnik predmeta.
Vremenik aktivnosti	29. svibnja – 4. lipnja 2019.
Troškovnik aktivnosti	(eventualno printanje programa)
Prostor	Velika galerija grada Zaboka; Osnovna škola K.Š.Gjalskog
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčane ocjene na kraju odsviranih djela i putokaz učeniku gdje je pogriješio i na čemu mora poraditi da ostvari još bolje rezultate.





Naziv aktivnosti/ programa/projekta	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET RADIONICI GLAZBENIH INSTRUMENATA U ZAGREBU</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje sa nastankom instrumenata</li><li>- Produbljivanje gradiva nastave poznavanja glazbenih instrumenata</li></ul>
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. – 4. GU Namjena susreta je proširivanje znanja i interesa za glazbom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Korisnici programa: svi zainteresirani učenici 1-4 GO razreda Voditelj: Ana Jazbecć
Načinrealizacije	Uz suglasnost roditelja.
Vremenikaktivnosti	Tijekom jednog odlaska na koncertu u dogovoru sa učenicima.
Troškovnikaktivnosti	Putni troškovi za nastavnike. Troškove putovanja snose učenici tj. roditelji (i oni su već ubrojani u troškove putovanja na koncert)
Prostor	Radionica glazbenih instrumenata u Zagrebu u sklopu Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna (Trg Republike Hrvatske 11)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena ili usmena provjera znanja u okviru predmetaPovijest glazbe (poznavanje glazbenih instrumenata) Pisanje referata o instrumentu po izboru.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 01. 10.2018. godine donio odluku O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ŠKOLE ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK

Donosi se Školski kurikulum ŠKOLE ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK za školsku godinu 2018./19.

Ova odluka stupa na snagu odmah, a primjenjuje se od početka školske godine 2018./19.

Predsjednica Školskog odbora:

Sofija Keča, prof.

Ravnateljica:

Božica Šarić, dip. pedagog.

Klasa: 602-02/18-01/02

Urbroj: 2157/01-380/1-8-18-1

Zabok, 01.10.2018.